

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Буряад республикын нууралсалай болон эрдэм ухаанай министерство

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГҮРЭНЭЙ БҮДЖЕТНЭ МЭРГЭЖЭЛТЭ НУРАЛСАЛАЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«БУРЯАДАЙ РЕСПУБЛИКЫН БАГШАНАРАЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
директор БРПК

 / Нимбуева С.Ц.

« 12 » января 2016г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г.Улан-Удэ, 2016г.

Авторы:

зам. директора по учебной работе С.А.Хабинова
зав. кафедрой ИЗО и черчения Ц.Д.Надагурова
преподаватель методики ИЗО С.М.Павлова
преподаватель методики черчения Л.Н.Аюшеев
преподаватель методики ДПИ Д.В.Дашицыренова
преподаватель рисунка, графики, композиции Д.Г.Хван
зав. кафедрой начального образования Т.Р.Еланова
преподаватель психологии Е.И.Покацкая
преподаватель истории М.В.Егодурова
преподаватель безопасности жизнедеятельности Ю.С.Истрашкина
преподаватель математики С.М.Бадмаева
преподаватель иностранных языков Т.Л.Дмитриева
преподаватель русского языка и литературы С.Н.Халзанова
преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены А.А.Бочкина
преподаватель основ философии В.А.Цыдыпов
преподаватель естествознания Б.Ж.Гулгенов
преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности С.Б.Сультимова
преподаватель информатики Э.Д.Шойнжурова

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

на базе основного общего образования - 3 года и 10мес.
на базе среднего (полного) общего образования 2 года и 10мес.

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

**Рассмотрена и одобрена на заседании НМС: протокол №_____ от «_____» _____
2016г.**

В программе используются следующие термины, определения и сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК - междисциплинарный курс.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	5

1.3. Общая характеристика ППСЗ.....	5
1.3.1. Цель программы.....	5
1.3.2. Срок освоения программы.....	5
1.3.3. Трудоемкость программы.....	6
1.3.4. Требования к поступающим.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
3.1. Общие компетенции учителя изобразительного искусства и черчения.....	7
3.2. Профессиональные компетенции учителя изобразительного искусства и черчения, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.....	7
4. Компетентностно - ориентированная структура ППСЗ.....	8
5. Контроль и оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена.....	9
5.1. Текущий контроль результатов подготовки студентов.....	9
5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.....	9
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	10
6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности.....	13
7.1. План учебного процесса.....	13
7.2. График учебного процесса	21
7.3. Сводные данные по бюджету времени.....	21
8. Документы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена	22
8.1. Приложение.....	22
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
Приложение 4 . Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла	
Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее ГБПОУ БРПК). Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1384 от 27.10.2014года.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов ГБПОУ БРПК.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1384 от 27.10.2014г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 « Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12. 2009 г. № 0-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2012 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ: Программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности будет готов ко всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ -

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

среднее общее образование	Учитель изобразительного искусства и черчения	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год, на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	93 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем, о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;

задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;

документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.
- Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

- Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.
- Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции учителя изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки)

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Профессиональные компетенции учителя изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки), соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

3.2.2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

3.2.3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

3.2.4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

3.2.3. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

4. Компетентностно - ориентированная структура ППСЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по данной специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно-научного; профессионального; включает разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); проведение текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации - подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и

знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых элементов ППСЗ и на дополнение обязательной части циклов ППСЗ, предложенных ФГОС.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль результатов подготовки студентов.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью обеспечения оперативного управления учебной деятельностью, активизации самостоятельной работы студентов. Формы и методы текущего контроля успеваемости определяются программами учебных дисциплин, ПМ, контрольно-измерительными материалами по учебным дисциплинам, комплектом контрольно-оценочных средств по ПМ, МДК в составе профессионального модуля.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является межсессионный контроль, который проводится один раз в семестр не позднее, чем за полтора месяца до конца семестра по всем учебным дисциплинам, МДК в составе профессионального модуля учебного плана в целях подведения итогов текущей успеваемости.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, МДК;
- готовности студентов применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- готовности студента к выполнению видов профессиональной деятельности;
- сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по учебной дисциплине, МДК в составе ПМ;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК в составе ПМ;
- курсовая работа .

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами, локальными-нормативными актами колледжа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов".

В процессе промежуточной аттестации в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - 10. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на теоретическое обучение. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки. При проведении 3-х экзаменов в период зимней сессии, 5-ти - в период летней сессий, первый экзамен проводится в первый день сессии. Интервал между экзаменами должен быть не менее 2-х дней.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю

является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику

В колледже создается, обновляется и дополняется фонд оценочных средств с максимально приближенными программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) - (дипломная работа, дипломный проект), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальными - нормативными актами колледжа: Положением о государственной итоговой аттестации, Положением о ВКР, Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Государственный экзамен не предусмотрен.

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

6.1. В колледже самостоятельно разрабатывается и утверждается ППССЗ, включающая в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей), с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ разрабатывается с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, частично увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, частично вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет **160** академических часов .

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.4. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.6. Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.7. Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

6.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

6.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

6.10. В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и промежуточной аттестации 7 семестра 4 курса. Практика завершается дифференцированным зачетом.

С базами практики у колледжа заключены договоры о сотрудничестве. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.11. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей профессионального цикла.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) в соответствии с ФГОС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

6.12. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом данной специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.13. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 54.02.06 «изобразительное искусство и черчение»

№	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

2	Иностранного языка
3	Педагогики и психологии
4	Анатомии, физиологии и гигиены человека
5	Теории и методики изобразительного искусства
6	Истории изобразительного искусства
7	Черчения
	Лаборатории:
1	Художественно-методического фонда
2	Технических средств обучения
3	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские
1	По рисунку, графике, живописи
2	По скульптуре
3	По декоративно-прикладному искусству
4	По художественной обработке материалов
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

7.1. План учебного процесса:

2.2 План учебного процесса (для ППС354.02.06 "изобразительное искусство и черчение")

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам или триместрам (час. в семестр или триместр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т. ч.	ЛПЗ	1 сем./ сем./ нед.	2 сем./ сем./ нед.	3 сем./ сем./ нед.	4 сем./ сем./ нед.	5 сем./ сем./ нед.	6 сем./ сем./ нед.	7 сем./ сем./ нед.	8 сем./ сем./ нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл ОБЩИЕ	03/12ДЗ/4Э	2107	702	1405	939	29	29	29	14	2				
ОУД	Базовые дисциплины	03/11ДЗ/1Э	1296	432	864	571	16	16	16	12	2				
ОУД.01	Иностранный язык	- , ДЗ , , , , , , , , , ,	175	58	117	117	3	3	3						
ОУД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	- , Э , , , , , , , , , ,	194	65	129	88	2	2	2	3					
ОУД.03	Физическая культура	ДЗ, ДЗ , , , , , , , , , ,	176	59	117	117	3	3	3						
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	- , , ДЗ , , , , , , , , , ,	105	35	70	24	0	0	0	2	2				
Профильные дисциплины															
ОУД.05	Русский язык и литература ч.1.	- , , Э , , , , , , , , , ,	219	84	168	100	3	3	3	3					
ОУД.05	Русский язык и литература ч.2		252	73	146	88	2	2	2	4					
ОУД.06	История	- , Э , , , , , , , , , ,	175	58	117	37	3	3	3						
	ПО ВЫБОРУ		811	270	541	368	13	13	13	2	0				
	Базовые дисциплины														
ОУД.07	Информатика	- , ДЗ , , , , , , , , , ,	117	39	78	78	2	2	2						
ОУД.08	Физика	- , ДЗ , , , , , , , , , ,	117	39	78	47	2	2	2						
ОУД.09	Химия	- , ДЗ , , , , , , , , , ,	117	39	78	47	2	2	2						

ОУД.10	Естествознание	- , -ДЗ, , , , , ,	117	39	78	47			0	2	2						
ОУД.11	География	- , ДЗ, , , , , , , ,	109	36	73	43			3	1							
ОУД.12	Бурятский язык как государственный	- , ДЗ, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	59	20	39	39			1	1	1						
ОУД.13	Основы учебного проектирования	- , ДЗ, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	58	19	39	20			1	1	1						
ОУД.14	Профильные дисциплины																
	Обществознание	- , ДЗ, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	117	39	78	47			2	2	2						
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ.00		53 / 6ДЗ / 0Э	793	265	528	438			0	4	4	4	4	7	7	10	
ОГСЭ.01	основы философии	- , , , , , , , ДЗ, , , , ,	77	26	51	16			*	*	*			*	*	*	*
ОГСЭ.02	история	- , , , , , , , , ДЗ, , , , ,	68	23	45	16			*	*	*			*	*	*	*
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- , , , , , , , , , ДЗ, , , , ,	279	93	186	186			*	*	*			*	*	*	*
ОГСЭ.04	Физическая культура	- ,	279	93	186	184			*	*	*			*	*	*	*
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	- , , , , , , , , , ДЗ, , , , ,	45	15	30	18			*	*	*			*	*	*	*
	Экологические основы природопользования Байкальского региона	- , , , , , , , , , ДЗ, , , , ,	45	15	30	18			*	*	*			*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03 / 2ДЗ/0Э	132	44	88	57			0	2	3	3	0	0	0	0	0
ЕН.01	Начертательная геометрия	- , , , , ДЗ, , , , , , , , , ,	54	18	36	22			*	*	*			*	*	*	*
ЕН.02	Информатика и ИКТ	- , , , , ДЗ, , , , , , , , , , , , , , ,	78	26	52	35			*	*	*			*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	53/14дз/12э	4096	1365	2731	2162			6	7	16	27	32	29	29	26	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	53/2Дз/4э	1399	466	933	647			*	7	10	9	8	5	1	10	
ОП.01	Педагогика	- , , , , Э, , , , , , , , , , , , , , ,	130	43	87	52			*	*	*			*	*	*	*
ОП.02	Психология	- , , , , Э, , , , , , , , , , , , , , ,	130	43	87	52			*	*	*			*	*	*	*
ОП.03	Анатомия	- , , , , ДЗ, , , , , , , , , , , , , , ,	130	43	87	52			*	*	*			*	*	*	*
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- ,	45	15	30	18			*	*	*			*	*	*	*
ОП.04	История изобразительного искусства	- ,	126	42	84	50			*	*	*			*	*	*	*
ОП.05	Композиция	- , , , , , , , , , , ДЗ, , , , ,	198	66	132	102			1	1	1	1	1	1	1	1	1

ОП.07	Рисунок	176	59	117	106																	
ОП.08	Живопись	176	59	117	106																	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	99	33	66	40								*	*	2	2	*	*	*	*	*	*
ОП.10	Народное искусство края	51	17	34	20								*	*	*	2	*	*	*	*	*	*
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности	48	16	32	13								*	*	2	*	*	*	*	*	*	*
ОП.12	Менеджмент	45	15	30	18								*	*	*	*	*	*	*	*	*	3
ОП.13	Экономика образовательного учреждения	45	15	30	18								*	*	*	*	*	*	*	*	*	3
ПМ.00	Профессиональные модули	2697	899	1798	1515	*	0	0	6	18	24	24	0	18	24	24	28	28	16			
ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях	156	52	104	62		0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в ОУ	156	52	104	62				0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.01	Показательные уроки по изобразительному искусству в ОУ			9									*	*	0	9	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Психолого - педагогическая практика			36											36							
ПП.01	Пробные уроки по изобразительному искусству в ОУ			72									*	*	0	72	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях	144	48	96	79		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в ОУ	144	48	96	79				0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0
УП.02	Показательные уроки по черчению в ОУ			9									*	*	0	9	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Пробные уроки по черчению в ОУ			72									*	*	0	36	36	36	0	0	0	0

ПМ.03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	03/2 дз/2э	1490	497	993	905		0	0	6	14	15	12	9	6
МДК.03.01	Основы выполнения графических работ		522	174	348	332		*	*	3	5	4	4	3	3
МДК.03.02	Основы выполнения живописных работ	-,,,,,Э,,,,,	521	174	347	332	*	*	*	3	5	3	4	4	3
ПП.03	Пленэр	-,,,,,,,,,,			72						72	0			
МДК.03.03	Основы выполнения объемно-пластических работ	-,,,,,ДЗ,,	144	48	96	81		*	*	0	0	2	2	2	0
МДК.03.04	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материала	-,,,,,ДЗ,,,,	150	50	100	80		*	*	0	2	4	0	0	0
УП.03	Музейная и практика по ДПИ	-,,,,,,,,,,			36			*	*	*		36			
МДК.03.05	Черчение	-,,,,,Э,,,,	153	51	102	80		*	*	0	2	2	2	0	0
ПМ.04	Организация и проведение внеурочной деятельности в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства	03/2 дв/1э	150	50	100	80		0	0	0	0	2	4	0	0
МДК.04.01	Теория и методика организации внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ	-,,,,,ДЗ,,,,	99	33	66	54		*	*	0		2	2	0	0
ПП.04	Организация и проведение внеурочной деятельности	-,,,,,,,,,,			36								36		
МДК.04.02	Нормативно-правовые и методические основы организации летнего отдыха детей	-,,,,,,,,,,	51	17	34	26		*	*	0	0	0	2	0	0
УП.04	Инструктивный лагерь	-,,,,,,,,,,			36			*	*	0	0	0	36	0	0
ПП.04	Организация летнего отдыха детей	-,,,,,ДЗ,,,,			108			*	*	0	0	0	108	0	0

Методическое обеспечение реализации образовательных программ по ИЗО и черчению	03/0дз/1э	112	37	75	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.05		112	37	75	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	112	37	75	45	*	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.05	Ознакомление с методической системой учителя ИЗО и черчения			14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
ПП.05	Помощник учителя ИЗО и черчения			36		*	*	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.06	Организация обучения основам дизайна	645	215	430	344	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	10		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы обучения дизайну	97	32	65	27	*	*	*	*	*	*	*	*	3	1	*	*	*
МДК.06.02	Основы цветоведения и оформительского дела с практикумом	190	64	126	107	*	*	*	*	*	*	*	*	2	2	2	2	3
МДК.06.03	Основы компьютерной графики и фотошопа с практикумом	186	62	124	107	*	*	*	*	*	*	*	*	0	2	4	3	
МДК.06.04	Основы макетирования с практикумом	172	57	115	103	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	5	4	
УП.06	Показательные занятия по дизайну			4		*	*	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
ПП.06	Пробные занятия по дизайну			36		*	*	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
	Всего практика (УП,ПП)			576				0	72	72	306	126	0					
Итого	Всего	7128	2376	4752	3596	6	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Итого	Преддипломная практика																	4
Итого	Государственная итоговая аттестация																	6
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)				Всего														
Государственная (итоговая) аттестация																		
1. Программа базовой или углубленной подготовки																		

1.1. Дипломный проект (работа)												
Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.)												
Защита дипломного проекта (работы) с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.)												
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – не предусмотрено												
учебной практики	*	*	0	0	36	54	18	0				
производст в. практики	*	*	0	72	36	252	108	0				
преддиплом н. практики	*	*	*	*	*	*	*	144				
экзаменов	0	1	2	2	1	3	3	2				
дифф. зачетов	1	6	3	6	0	4	3	6				
зачетов	0	1	1	1	2	2	1	2				

7.1.1. Пояснительная записка к Плану учебного процесса (далее учебный план)

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **54.02.06** «изобразительное искусство и черчение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1384, зарегистрированного Минюстом России от 24 ноября 2014 г. № 34872, базисного учебного плана, " Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса настоящего учебного плана. Учебный план предусматривает шестидневную учебную неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Максимальный объем нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Аудиторные занятия проводятся в группах с численностью в 25 человек и более, практические и лабораторные занятия проводятся с делением на подгруппы не более 8 человек.

Практика как вид учебных занятий проводится в соответствии с "Положением об учебной и производственной (по профилю) практике ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж" и графику учебного процесса в общем объеме 16 недель. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в начале 8-го семестра.

Общеобразовательная подготовка в рамках реализации специальности ОПОП "изобразительное искусство и черчение" осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования **в пределах освоения образовательных программ** среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования.

С целью повышения мотивации студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности освоение элементов профессионального цикла студентами, обучающимися на базе основного общего образования, организовано с первого курса параллельно с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла без сокращения объемов освоения, в связи с чем изучение ряда дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено на втором курсе. По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен по русскому языку, математике – в письменной форме, по истории – в устной, по другим – дифференцированный зачет.

7.1.2. Формирование вариативной части ПССЗ

Время, отведенное на вариативную часть ФГОС, в объеме 1008ч. использовано для углубления общей и профессиональной подготовки студентов, реализации национально-регионального компонента.

1. Для этого на цикл дисциплин ОГСЭ направлено **66ч.**, на введение новых учебных дисциплин:

- для содействия в совершенствовании коммуникативной компетентности введена учебная дисциплина «русский язык и культура речи» в объеме 33 аудиторных часа.
- в целях реализации национально-регионального компонента введена учебная дисциплина:
- экологические основы природопользования Байкальского региона – 33 аудиторных часа.

2. Для усиления профессионального цикла направлено 942ч., из них:

- 1) на общепрофессиональный цикл - 364 часа, на введение учебных дисциплин:
- рисунок - в объеме 117 ч.

- живопись – в объеме 117ч. ввиду того, что студенты по данной специальности не имеют начальной подготовки, так как 90 % обучающихся – выпускники сельских школ, где нет школ- и студий искусства.

- «народное искусство края», направленное на реализацию национально-регионального компонента, в объеме 32 аудиторных часа;

- «основы учебно-исследовательской деятельности» - в целях содействия формированию исследовательской компетенции –в объеме 32 аудиторных часа;

- для углубления профессиональной подготовки и содействия формированию управленческих компетенций: «менеджмент» в объеме 33 аудиторных часа и «экономика образовательного учреждения» - 33 аудиторных часа,

2) на профессиональные модули- 575ч., из них:

- ПМ.03 «Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения» усилен на 97 часов.

- в профессиональный модуль ПМ.04 «Организация и проведение внеурочной деятельности в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства» введен междисциплинарный курс «нормативно-правовые и методические основы организации летнего отдыха детей в условиях загородного лагеря» на32 аудиторных часа.

- по запросу работодателей и в соответствии с потребностями обучающихся введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.06 «Организация обучения основам дизайна» - с общим объемом 446 часов, включающий следующие междисциплинарные курсы:

- «Теоретические и методические основы обучения дизайну» - 64 часа

- «Основы цветоведения и оформительского дела с практикумом» - 129 часов

- «Основы компьютерной графики и фотошопа с практикумом» - 129 часов

- «Основы макетирования с практикумом» - 124 часа

7.2. График учебного процесса

7.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39		-	-	2	-	11	52
II	34	4	1		2	-	11	52
III	32	1,4	6,6		1		10	52
IV	27	0,1	2,9	4	2	6	2	43
	132	5,5	10,5	4	7	6	34	199

8. Документы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.

Рабочие программы профессиональных модулей:

Программа профессионального модуля ПМ. 01

Программа профессионального модуля ПМ. 02

Программа профессионального модуля ПМ. 03

Программа профессионального модуля ПМ. 04
Программа профессионального модуля ПМ. 05
Программа профессионального модуля ПМ. 06