

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

Улан-Удэ

2017

*Рекомендовано к печати  
научно-методическим советом БРПК*

Настоящие рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, предусмотренных учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, включая порядок выполнения работ, требования к их оформлению и рекомендации по подготовке к защите.

Предназначены для студентов всех специальностей, независимо от формы обучения, и преподавателей, осуществляющих научное руководство данными видами учебно-исследовательской работы студентов.

Авторы-составители:

Заварзина Т.Г., зав. методическим отделом ГБПОУ БРПК

Сариева А.Н., методист ГБПОУ БРПК

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Овладение методологической культурой является важной составляющей подготовки будущего педагога. Без умения осмысливать свои действия с научных позиций, владения логикой и методами педагогического исследования, основными исследовательскими умениями становится невозможно эффективно осуществлять педагогическую деятельность в современных условиях.

Учитывая необходимость формирования данных умений, ограниченность опыта студентов в области методологии науки, а также небольшой объем времени, отведенного на изучение основ исследовательской деятельности и подготовку студентов к ее проведению, авторы сделали попытку кратко и в доступной форме изложить, как подготовить и успешно выполнить такие предусмотренные учебными планами обязательные виды учебно-исследовательской работы, как курсовая работа (проект) и выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в форме дипломной работы (проекта). Настоящие рекомендации составлены с целью оказания методической помощи студентам и научным руководителям по их выполнению, оформлению и подготовке к защите.

Рекомендации составлены с учетом требований и в соответствии со статьями 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 19 декабря 2016 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15 декабря 2014 г.), ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, действующими ГОСТ по информации, библиотечному и издательскому делу,, положениями о государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работе студентов ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее - колледж).

Выполнение *курсовой работы (проекта)* рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам) и(или) междисциплинарным курсам профессиональных модулей и реализуется за счет времени, отводимого на их изучение.

*Выпускная квалификационная работа (дипломная работа или дипломный проект)* - является формой государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования базовой и углубленной

подготовки. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу (программу подготовки специалистов среднего звена).

Курсовые работы, выполняемые в течение нескольких лет обучения, могут быть разработаны в рамках одной темы или посвящены нескольким независимым темам. Дипломная работа является, как правило, продолжением выполненных ранее курсовых работ и завершает исследовательскую работу студента по выбранной теме.

## **ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

К выполнению учебно-исследовательской работы студентами в форме курсовой и (или) дипломной работы следует подходить как научной работе, к качеству которой предъявляются те же требования, что и к другим формам научно-исследовательских работ (научным статьям, диссертациям, монографиям и т.п.). Принадлежность определенной деятельности к науке определяется по признакам характера постановки цели работы, выделения специального объекта и предмета исследования, применения специальных средств познания – методов исследования, соблюдения однозначности используемых понятий и терминологии. Поэтому при выполнении курсовой и дипломной работы формулирование понятийного аппарата является обязательным, а его качество определяет качество педагогического исследования в целом. Понятийный аппарат учебно-исследовательской работы образуют такие методологические характеристики научного исследования, как проблема и актуальность темы, объект исследования, его предмет, цель, гипотеза, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методы исследования, .

Все эти характеристики соотносятся и взаимно дополняют друг друга. *Проблема* должна находить отражение в теме исследования. Постановка проблемы и формулировка *темы* предполагают определение и обоснование *актуальности* исследования. Объект исследования отражает область, избранную для изучения, а предмет – конкретный аспект ее изучения, в котором планируется получить новое знание. Наиболее сложными в учебном исследовании представляются аспект научной новизны и формулировка гипотезы, которые возможно содержательно сформулировать и точно описать лишь после получения результатов.

В курсовой работе, которая является первоначальным опытом студентов по проведению педагогического исследования, нет необходимости представлять абсолютно все характеристики. Такие из них, как гипотеза, научная новизна, теоретическая значимость для науки, зависят от характера исследования и цели работы, и могут быть определены по желанию.

*Объектом* исследования выступает процесс или явление, которое породило проблему и нуждается в изучении. Объектом учебного исследования студентов колледжа могут быть учебно-воспитательный, организационный или тренировочный процессы, осуществляемые в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей. *Предметом* исследования могут выступать совершенствование и развитие определенных аспектов учебно-воспитательного процесса, содержание образования, условия, формы и методы учебной и(или) воспитательной деятельности, взаимодействие между участниками образовательного процесса, особенности и тенденции развития педагогической науки и практики и т.п. То есть, объектом выступает, то, что исследуется, а предметом - то, что получает научное объяснение в этом объекте. Объект соотносится с предметом исследования как общее и частное. Предмет исследования собственно определяет его тему, а на основе сформулированной темы, объекта и предмета исследования определяется цель исследования.

*Цель исследования* - это в общем виде результат, который предполагается достичь в ходе исследования. Для формулировки цели исследования обычно используют слова «определить...», «разработать (методику, модель, критерии, рекомендации и др.)», «обосновать...», «выявить ...» и т. д. Формулировка цели в работах реферативного характера – «охарактеризовать...», «проанализировать и определить тенденции развития ...», «обобщить опыт, выявить возможности использования ....» и т.д.

После формулирования объекта, предмета, цели исследования строится *гипотеза исследования*, которая на основе объяснения процесса или явления может подтвердить или отвергнуть предполагаемое. В гипотезе должны быть учтены разные аспекты исследуемого явления или процесса. В этом случае, в выводах отражают то, что нашло подтверждение в ходе исследования, и те положения, которые не подтвердились.

После формулирования цели исследования и гипотезы определяют постановку *задач*, которые следует рассматривать как основные этапы работы, исходя из логики исследования. В курсовой рекомендуется ставить не более 3-4 задач. В выводах должен быть дан ответ на каждую поставленную задачу. Примеры формулировки задач исследования: «Цель исследования определила постановку следующих задач: 1) изучить..., 2) рассмотреть... 3) проанализировать...

Пример:

Тема исследования - «Личностно-развивающий подход в физическом воспитании школьников старших классов».

Объект исследования – процесс физического воспитания школьников.

Предмет исследования – личностное развитие старших школьников в процессе физического воспитания.

Гипотеза – эффективное использование потенциала личностно-развивающего подхода в физическом воспитании старших школьников будет возможно при реализации условий для целостного развития личности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи исследования:

1. Определить сущность и содержание личностно-развивающего подхода в физическом воспитании.
2. Выявить компоненты, критерии и уровни личностного развития старших школьников в сфере физической культуры и спорта.
3. Разработать структурно-функциональную модель личностно-развивающего подхода в физическом воспитании.
4. Выявить и экспериментально обосновать педагогические условия реализации личностно-развивающего подхода в физическом воспитании старших школьников.

*Методы исследования*

Выбор методов исследования должен быть обусловлен задачами исследования и соответствовать их характеру. В практике проведения педагогических исследований могут быть использованы следующие методы:

- анализ научной и методической литературы;
- анализ документальных источников (в т.ч. педагогической документации);
- анализ продуктов учебной деятельности (детских работ и т.п.)
- изучение и обобщение передового педагогического опыта (коллективного или индивидуального);
- беседа, опрос (интервью), анкетирование;
- методы непосредственной регистрации (хронометрирование, хронографирование);
- педагогические наблюдения;
- тестирование, контрольные испытания;
- педагогический эксперимент;
- математические методы обработки полученных данных.

Применение любых методов требует предварительной организации и разработки документации для фиксирования полученных результатов (программ, протоколов и т.д.).

## ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

*Курсовая работа* рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам) и(или) междисциплинарным курсам профессиональных модулей и выполняется на 3-м курсе за счет времени, отводимого на их изучение. Курсовые работы рекомендуется планировать по дисциплинам (междисциплинарным курсам) объемом не менее 72 часов, курсовые проекты – при объеме не менее 108 часов. Рекомендуемые нормы времени самостоятельной работы студента на выполнение курсовой работы (проекта) – 18-36 часов. Написание курсовой работы (проекта) целесообразно выполнять на протяжении всего учебного года.

Курсовая работа может носить реферативный (теоретический), практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в которой раскрывается проблема и актуальность исследования, формулируется объект и предмет исследования, цель работы;

- основной (теоретической) части, в которой приводится история, уровень разработанности проблемы в теории и практике, результаты, полученные на основе теоретических методов исследования (сравнения, сопоставления, анализа литературы, источников, документации, продуктов), с их интерпретацией;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по использованию материалов работы;

- списка литературы;

- приложений.

Курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в которой раскрывается проблема и актуальность исследования, формулируется объект и предмет исследования, цель и задачи работы, описываются методы исследования;

- основной части, которая может состоять из двух разделов: теоретического, в котором раскрываются теоретические основы разрабатываемой проблемы, история, уровень разработанности проблемы в теории и практике, результаты, полученные на основе теоретических методов исследования, и практического, в котором приводятся результаты, полученные на основе таких эмпирических (практических) методов исследования, как наблюдение, беседа, изучение и обобщение педагогического опыта, научно-педагогическая экспедиция), социологических и социально-психологических методов (анкетирование, интервьюирование, опрос, рейтингование, социометрия, тестирование), и которые оформляются в виде таблиц, графиков, схем и т.д.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по практическому использованию материалов работы;

- списка литературы;

- приложений.

Курсовая работа опытно-экспериментального характера предполагает выполнение эксперимента (его части - констатирующего эксперимента) и включает:

- введение, в которой раскрывается актуальность темы и проблема исследования, формулируется объект и предмет исследования, гипотеза исследования, цель и задачи эксперимента, описываются методы исследования;

- основную часть, которая состоит из двух разделов: теоретического, в котором раскрываются теоретические основы разрабатываемой проблемы, история и уровень разработанности проблемы в теории и практике, результаты, полученные на основе теоретических методов исследования; и практического раздела, в котором приводятся план проведения, обоснование выбранного метода, этапы проведения эксперимента, обработка, анализ и интерпретация результатов, полученных на основе педагогического и(или) методического эксперимента.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по практическому использованию материалов работы;

- списка литературы;

- приложений.

Курсовой проект, как правило, выполняется по творческим специальностям и может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки, практической части, списка литературы, заключения и приложений (при необходимости).

В пояснительной записке дается теоретическое обоснование проекта, раскрываются актуальность темы, формулируются цели и задачи работы, приводится описание проекта, этапов его выполнения (технологический процесс), расчеты и экономическое обоснование (при необходимости, исходя из характера проекта), обосновывается выбор материалов, технологий, особенностей реализации проекта. Объем пояснительной записки курсового проекта должен составлять около 10 страниц печатного текста. Практическая часть может быть представлена чертежами, схемами, программами, презентациями, картинками, сценариями и другими изделиями и(или) продуктами творческой деятельности студентов. В заключении содержатся выводы и рекомендации по практическому использованию материалов работы.

Темы курсовых работ (проектов) должны быть актуальными в теоретическом и практическом отношении, соответствовать современным тенденциям развития образования и научно-педагогических исследований, проблематике прикладных исследований выпускающих кафедр, иметь перспективы для дальнейшего исследования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и(или) дипломного проекта. Темы курсовых работ, как правило, определяются и утверждаются на заседании выпускающих кафедр и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.

Конкретная тематика курсовых работ (проектов) должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов по соответствующей специальности (профессии) СПО;

- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и педагогический коллектив в целом;

- учитывать разнообразие интересов студентов в области педагогической теории и практики;

- разрабатывать актуальные проблемы воспитания и обучения детей.

Курсовая работа (проект) выполняется под руководством преподавателя - научного руководителя, который назначается кафедрой. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена преподавателем, если он ведет исследовательскую работу по какой-либо проблеме, или выбрана самим студентом и быть связанной с преодолением затруднений, возникших в его практической деятельности (если студент имеет опыт работы с детьми или совмещает учебу и работу), или соответствовать его интересам. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем, составляется календарный график подготовки и оформления курсовой работы (проекта).

Курсовую работу (проект) студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом. График позволяет руководителю осуществлять контроль за ходом выполнения работы и помогает студенту своевременно выполнять все этапы работы.

Руководитель курсовой работы (проекта) выполняет следующие функции:

- консультирует студента по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы, осуществляет контроль и информирует кафедру о ходе ее выполнения;

- оказывает помощь в подборе необходимой литературы;

- проверяет и готовит письменный отзыв на курсовую работу (проект). При составлении отзыва следует придерживаться правил, действующих для выпускных

квалификационных работ.

Курсовая работа (проект) подлежит публичной защите на заседании выпускающей кафедры по графику, утверждаемому учебным отделом. К защите предоставляется один экземпляр работы, содержащий отзыв научного руководителя.

Лучшие работы, прошедшие предзащиту, могут быть представлены студентами на студенческую научно-практическую конференцию. По итогам участия в НПК может быть принято решение о признании защиты состоявшейся и выставлении студенту положительной итоговой оценки за курсовую работу (проект) без его присутствия на заседании кафедры. В итоговой оценке курсовой работы (проекта) должны быть учтены не только результаты ее выполнения, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в отзыве руководителя.

### *Оформление курсовой работы*

Титульный лист (см. Приложение А).

Оглавление (обязательно указывают страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт).

Введение.

Основная часть, содержание которой, как правило, делится на параграфы (пункты) и(или) подпункты. В зависимости от характера исследования может состоять из разделов, поделенных на параграфы. При этом формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать внутреннюю логику работы.

Заключение.

Список литературы (не менее 10-15 источников).

Приложения (при наличии).

*Пример:*

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	2
2. Принцип обучения как категория дидактики.....	5
3. Характеристика принципа индивидуализации обучения.....	12
4. Методы и приемы реализации принципа индивидуализации на уроках английского языка.....	17
5. Специфика реализации принципа индивидуализации в процессе обучения английскому языку в начальной школе..	24
6. Заключение.....	29
7. Список литературы.....	31
Приложение.....	33

Все разделы курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. Содержание работы может быть иллюстрировано схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д. Графическому содержанию материала по тексту необходимо давать пояснения. В курсовых работах используются цитаты, статистические материалы. При этом, обязательно делаются библиографические ссылки (отсылки) на источники указанных материалов. В тексте курсовой работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых.

Курсовая работа выполняется на бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые переплетаются. В курсовой работе используется сквозная нумерация страниц. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждый раздел, заключение, а также список литературы начинаются с новой страницы. Объем курсовой работы – 25-30 страниц компьютерного набора (с приложениями).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться таких же правил, как при оформлении дипломной работы.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14 на одной стороне стандартного листа белой бумаги А4, через полтора интервала.

Следует соблюдать поля: слева — 3, справа — 1, сверху — 2, снизу — 2 см. Текст печатается с абзацами (отступ 1,25 см). Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом и печатаются строчными буквами, без точки в конце.

Материал должен быть изложен логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как слишком длинных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких и допускающих различное толкование.

Изложение не принято вести от первого лица единственного числа («я считаю», «по моему мнению» и т.п.). Корректнее использовать местоимение «мы». Допускается использовать обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых отсутствует местоимение «мы» («наблюдаем», «имеем»). Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению». Однако, предпочтительнее писать: «по мнению автора» или выражать мысль в безличной форме: «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе проведенного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтверждают...» и т.п.

В курсовой работе необходимо соблюсти единство стиля изложения, обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность в соответствии с нормами современного русского языка, убедиться в однозначности трактовки ключевых для данной работы понятий.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа по специальности представляет собой итоговую аттестационную работу студента, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования, или реализованный проект, в котором отстаивается собственная позиция по той или иной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение. В работе должны быть четко представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методическая работа.

Целью выполнения ВКР являются:

- систематизация, закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами;
- оценка готовности выпускников к комплексному применению психолого-педагогических, методических и предметных знаний, компетенций по поиску, анализу и оценке информации, необходимой для постановки и решения актуальных профессиональных задач.

В зависимости от осваиваемой специальности выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Студенту предоставляется право выбора темы работы; он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы ВКР должны соответствовать запросам работодателей и могут быть предложены ими. В любом случае, выпускная квалификационная работа должна подтверждать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его научно-теоретическую и методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности, методикой педагогического исследования, понятийным аппаратом науки, умение ориентироваться в источниках и литературе.

Тематика дипломной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, быть ориентированной на практическую деятельность по профилю соответствующей специальности, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отражать новизну для науки и практики, актуальность темы, оригинальность в решении проблемы, быть связана с решением недостаточно изученных вопросов или проверкой и уточнением данных, полученных в исследованиях других ученых; раскрывать многообразие подходов к решению проблемы в свете современных научных воззрений, содержать четкую формулировку объекта и предмета, цели, формулировку гипотезы, задач исследования, отвечать всем требованиям к организации и проведению исследования, а также к оформлению работы.

При выполнении дипломной работы студент должен показать умения:

- обнаружить и сформулировать проблему;
- собрать нужный для решения проблемы теоретический и эмпирический материал;
- разработать и провести экспериментальное исследование;
- правильно обработать полученные данные и сделать достоверные выводы;
- изложить результаты исследования;
- сопоставить полученные в эксперименте данные с имеющимися в научной литературе;
- сделать обоснованные выводы, логически вытекающие из содержания работы.

Дипломная работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

В целом дипломная работа рассматривается как логическое продолжение курсовой, основные идеи и выводы которой осмысливаются на новом уровне, обогащаются новыми фактами, результатами наблюдений и опытов, но может быть и результатом самостоятельного исследования на фактическом материале, полученном в ходе нового педагогического эксперимента или дополнительного, более глубокого изучения и осмысления источников.

Пример выбора одного из аспектов курсовой работы для углубленного анализа в дипломной работе:

#### **Курсовая работа**

Реализация принципа индивидуализации обучения на уроках английского языка

Процесс обучения английскому языку с использованием индивидуального подхода

Индивидуализация как средство повышения эффективности процесса обучения английскому языку

#### **Дипломная работа**

##### Тема

Способы реализации личностно-ориентированного подхода к учащимся в процессе обучения иностранному языку (на материале преподавания английского языка)

##### Объект

Процесс личностно-ориентированного обучения иностранному языку

##### Предмет

Индивидуальные формы работы учителя с учащимися как способ реализации личностно-ориентированного обучения на уроках английского языка

Объем дипломной работы должен составлять 50-60 страниц печатного текста (с приложениями).

Дипломная работа, носящая практический характер, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность проблемы и темы исследования, формулируются объект и предмет исследования, цели и задачи работы, методы исследования, структура работы;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы (не менее 20 источников);

- приложения.

Дипломная работа, носящая опытно-экспериментальный характер, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность проблемы и темы исследования, формулируются объект и предмет исследования, цели, гипотеза и задачи работы, методы исследования, база исследования, структура работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента (его части), характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы проведения эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- списка литературы (не менее 25 источников);

- приложений.

Дипломная работа, носящая теоретический характер, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность проблемы и темы исследования, определяется объект и предмет, формулируются цели и задачи работы, методы исследования, структура работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа источников, литературы, документации, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- списка литературы (не менее 25 источников);
- приложений.

По творческим специальностям («Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение») выпускная квалификационная работа может выполняться в форме дипломного проекта. Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, практической части, заключения, списка литературы и приложений (при необходимости).

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. В пояснительной записке дается теоретическое обоснование проекта: проблема, на решение или снижение остроты которой направлен проект, раскрываются актуальность темы, формулируются цели и задачи работы, ожидаемые результаты (изменения), которые должны произойти по завершению проекта, приводится описание проекта, этапов его выполнения (технологический процесс), расчеты и экономическое обоснование (при необходимости, исходя из характера проекта), обосновывается выбор материалов, технологий, особенностей реализации проекта. Объем пояснительной записки дипломного проекта должен составлять 10-15 страниц печатного текста.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий в соответствии с видами профессиональной деятельности, темой дипломного проекта: художественных произведений (картин, эскизов, скульптур, панно, моделей и др.), исполнения музыкальных произведений (спектаклей, авторских музыкальных произведений, сольных концертов, постановки музыкального спектакля и др.) с обязательным сохранением видеоматериалов и описанием методики обучения, включающей наглядное обеспечение учебного процесса. В заключении содержатся выводы и рекомендации по практическому использованию материалов работы.

#### *Структура дипломной работы*

Структурными элементами дипломной работы являются:

Титульный лист (см. Приложение Б);

Оглавление;

Текст работы:

- введение;
- основная часть;
- заключение;

Список сокращений и условных обозначений (при наличии)

Список литературы;

Список иллюстративного материала (при наличии)

Приложения.

### *Оглавление*

Содержание оглавления включает введение, наименование всех разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложений и т.д. с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работы.

### *Пример оформления оглавления*

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение

1 Наименование первого раздела (главы)

1.1 Наименование подраздела

1.2 Наименование подраздела

2 Наименование второго раздела (главы)

2.1 Наименование подраздела

2.2 Наименование подраздела

Заключение

Список литературы

Приложения

Недопустимы одинаковые формулировки названия диплома в целом и отдельных глав, разделов или параграфов.

### *Введение*

Во введении дается общая характеристика дипломной работы: описание проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, формулирование объекта и предмета исследования, цели, гипотезы, задач, теоретической и практической значимости.

Обязательным элементом является критический обзор специальной литературы по проблеме; степень разработанности проблемы исследования на современном этапе.

Описывается также использование методов, которые применяются в исследовании, способы обработки данных, база исследования.

Введение также содержит описание структуры работы, краткую характеристику разделов работы.

Объём раздела «Введения» занимает 5 – 15 % от общего объема работы и составляет не более 7-8 страниц.

#### *Основная часть*

Основная часть дипломной работы обычно состоит из двух-трёх теоретических и экспериментальных разделов, при этом каждый раздел - из двух-трёх подразделов и выводов по разделу.

Формулировка наименований разделов и подразделов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание дипломной работы. Из формулировок должны быть исключены общие фразы, ничего не значащие слова. Выводы по каждому разделу должны быть краткими, с конкретными данными о результатах.

Объем этой части дипломной работы – 75 - 90% от общего объема.

#### *Заключение*

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, рекомендации по практическому использованию результатов работы. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения 5-10% от общего объема работы.

#### *Список литературы*

Список литературы должен включать библиографические описания источников и литературы, использованные автором при работе над темой.

Список должен содержать обязательные сведения об источниках, использованных при написании курсовой работы – не менее 10-15 источников, дипломной – не менее 25). Библиографические записи в списке литературы оформляются по ГОСТ 7.1 - 2003 и ГОСТ 7.80-2000. ( см. далее Оформление списка литературы)

#### *Приложения*

В приложении дается вспомогательный и справочный материал: таблицы цифровых данных, схемы, рисунки, инструкции и методический материал, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другой экспериментальный материал.

В тексте дипломной (курсовой) работы на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

### **Порядок подготовки дипломной работы**

Выбор темы и содержания дипломной работы студент осуществляет совместно с научным руководителем. Тема дипломной работы и научный руководитель утверждается на заседании кафедры. После согласования готовится приказ о закреплении тем и назначении научных руководителей, который доводится до сведения студента. Приказ о закреплении тем и назначении научных руководителей дипломных работ издается до распределения студентов на преддипломную практику.

После издания приказа о закреплении тем и назначении научных руководителей дипломных работ студентом и его научным руководителем составляется рабочий план выполнения дипломной работы, календарный график работы над дипломом и план-структура дипломной работы.

Работа над дипломным исследованием осуществляется по календарному плану, конкретизированному по семестрам. Каждый студент отчитывается ежемесячно перед научным руководителем о ходе выполнения плана работы.

Приказ об утверждении тем дипломных работ издается не позднее двух месяцев до дня защиты дипломных работ.

После издания приказа об утверждении тем дипломных работ темы дипломных работ изменению не подлежат.

На заседании кафедры организуется предварительная защита работы согласно графику выполнения дипломной работы, но не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики и за 2 недели до срока защиты работы на государственной итоговой аттестации.

### **Основные функции научного руководителя:**

- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные материалы и другие источники по теме дипломной работы;
- проводит систематические консультации со студентом-дипломником по выполнению дипломной работы: подбор литературы, методик, выбор базы исследования, и т.д.;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом); если представленный материал не отвечает требованиям, научный руководитель делает необходимые замечания и возвращает его студенту на доработку;

- по окончании работы дает письменный отзыв-характеристику деятельности студента при выполнении дипломной работы и рекомендует дипломную работу к защите (в произвольной форме).

### **Порядок подготовки дипломной работы к защите**

Чистовой вариант дипломной работы надо тщательно выверить. В нём должны быть исправлены все ошибки, опечатки, внесены необходимые поправки, тщательно сверены фамилии, цитаты, названия.

За правильность приводимых в дипломной работе данных, выводов и доказательств несет ответственность студент - автор дипломной работы.

Законченная работа представляется научному руководителю, который после детального рассмотрения и одобрения дипломной работы вместе со **своим письменным отзывом, листом контроля** (Приложение В) представляет её заведующему кафедрой для ознакомления.

В отзыве руководителя должны содержаться следующие характеристики работы:

- актуальность темы;
- практическая ценность работы;
- уровень самостоятельности при работе над темой;
- уровень сформированности профессионально-значимых навыков, выявленный при выполнении работы;
- количество использованных источников и литературы и качество их подбора;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- соответствие требованиям, предъявляемым к работе.

Отзыв должен также содержать следующие обязательные реквизиты: Название документа, ФИО студента и название факультета (в родительном падеже), тема работы (в именительном падеже) – в заголовке; ФИО руководителя, личная подпись, место работы, занимаемая должность, печать организации – в подвале документа.

После ознакомления заведующий выпускающей кафедры направляет дипломную работу на рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться ведущие преподаватели и научные сотрудники других учебных заведений или преподаватели, не работающие на выпускающей кафедре, специалисты предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, специализирующиеся не менее трёх лет в области, соответствующей тематике дипломной работы.

Рецензент обязан тщательно ознакомиться с дипломной работой и дать развёрнутую письменную рецензию с замечаниями и предложением конкретной оценки дипломной

работы. Рецензия должна быть представлена не позднее, чем за неделю до предварительной защиты.

Дипломная работа, подготовленная к защите, должна быть представлена на выпускающую кафедру не позднее 2-х недель для рассмотрения на заседании кафедры и не позднее 1 недели - в учебную часть для получения допуска к защите. Готовность работы к защите подтверждается соответствующей подписью заведующего кафедрой на титульном листе. Допуск дипломной работы студента к защите отмечается в верхнем правом углу титульного листа и заверяется подписью заместителя по учебной работе.

Дипломная работа должна быть переплетена в твердый переплет или пластиковой пружиной. Допускается оформление дипломной работы в виде брошюры.

Готовая к защите дипломная работа должна включать в себя следующие части в указанном порядке:

Отзыв научного руководителя (в произвольной форме);

Рецензия на дипломную работу (в произвольной форме); эти два бланка вшиваются в работу;

Титульный лист

Оглавление

- Введение

- Основная часть

- Заключение

Список сокращений (если они имеются в работе).

Список литературы (нумерованный по алфавиту)

Приложения (в конце работы, каждое на отдельном листе)

После защиты дипломная работа сдаётся в деканат выпускающего факультета. После 3 лет хранения дипломные работы уничтожаются по акту.

### **Рецензирование дипломной работы**

Рецензия на дипломную работу (объемом 1-2 печатных страницы) оформляется в произвольной форме, однако, в ней должны быть освещены следующие характеристики рецензируемой работы:

*Актуальность темы* - оценка актуальности темы дипломной работы.

*Характеристика разделов работы* - пути и методы решения поставленных в работе задач; уровень теоретического анализа исходных вопросов темы; корректность проделанных экспериментов, используемых методов исследования и обработки данных; качество и достоверность полученных результатов, умение их анализировать и использовать

для последующих выводов; обоснованность и реальность сформулированных в работе выводов; оценка оригинальности и значимости полученных в работе результатов и дипломной работы в целом.

*Практическое и научное значение работы.*

*Использование нормативных и литературных источников.*

*Качество оформления работы* - замечания по поводу языка и оформления работы.

*Недостатки работы* - критические замечания должны быть сделаны таким образом, чтобы по ним была возможна дискуссия на защите. Рецензент должен отмечать конкретные недостатки дипломной работы (например, недостаточная обоснованность утверждений, выводов, ошибки методики, необоснованность приближений или точности измерений и т.д.) все замечания должны быть подтверждены примерами из рецензируемой работы. В случае, если рецензент критикует автора за отсутствие чего-либо в дипломной работе, то должно быть указано, как такое отсутствие влияет на основные выводы работы.

*Какие разделы и подразделы рекомендуются к внедрению.*

*Оценка работы в целом.* Заключение рецензии должно содержать оценку дипломной работы студента по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### **Порядок защиты дипломной работы**

Дата, время и место защиты устанавливается деканом факультета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии (далее –ГЭК). К защите дипломной работы допускаются только те студенты, которые полностью выполнили учебный план, прошли все виды практик, предусмотренные планом, а также предварительную защиту дипломной работы на кафедре.

На каждого студента, допущенного к защите дипломной работы, выпускающая кафедра представляет в ГЭК за неделю до защиты дипломной работы один экземпляр дипломной работы, содержащий отзыв научного руководителя и рецензию, вшитые в работу.

Защита дипломной работы проходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии с участием научных руководителей, рецензентов, официальных оппонентов и студентов-дипломников.

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный материал (таблицы, схемы), которыми он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Процедура защиты дипломных работ включает в себя:

- сообщение студента по содержанию работы (до 10 минут);
- вопросы к автору работы и ответы на них;

- выступление научного руководителя дипломной работы;
- выступление рецензента (по желанию).

Для доклада основных положений дипломной работы, обоснования выводов и предложений студенту предоставляется до 10 минут. Сообщение дипломника о содержании работы должно быть заранее продумано, желательно написано. Выступление должно быть кратким, логически стройным и убедительным. Научный доклад должен быть подготовлен так, чтобы в короткий промежуток времени сказать все необходимое и убедить членов экзаменационной комиссии в высоком качестве выполненной работы и в собственной компетентности. С текстом выступления желательно познакомить руководителя.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три части. Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение дипломной: характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировка цели и задач работы. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал дипломной работы, а также охарактеризовать общую структуру.

Вторая часть, самая большая по объему, здесь кратко характеризуется содержание каждой главы дипломной работы, особое внимание обращается на итоговые результаты.

В заключительной части необходимо перечислить общие выводы из заключения дипломной работы и собрать воедино основные рекомендации.

После доклада студенту задают вопросы члены ГАК, все желающие. Ответить на них он может сразу или взять время для подготовки ответа.

Затем слово предоставляется научному руководителю. В отзыве научного руководителя должны быть освещены следующие вопросы:

- описание задачи, поставленной перед студентом при выполнении дипломной работы.
- степень выполнения поставленной задачи (полностью, частично и т.д.).
- качества, проявленные студентом при выполнении работы, уровень его профессиональной компетентности.
- рекомендуемая оценка дипломной работы.

Далее (по желанию) выступает рецензент и дает свой отзыв о работе. В выступлении должны обязательно прозвучать все замечания и пожелания, оценка работы, которые отражены в его письменном отзыве. В отсутствие рецензента текст рецензии зачитывает председатель ГАК.

Все желающие принимают участие в обсуждении работы. Это может быть дискуссия по защищаемой работе, в которой дается оценка проделанной студентом работы, оценивается уровень его квалификации.

Защита дипломной работы иногда выливается в диспут. Студент должен быть готов вести полемику, научно обосновывать свою точку зрения, аргументировано доказывать свои положения и опровергать суждения, с которыми не согласен. Ответы на критику со стороны оппонентов следует давать в сдержанной корректной форме.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки приведены в Приложении Г.

Оценки дипломных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. ГАК совместно с кафедрой решает вопрос о рекомендации дипломной работы к публикации, выдвижения на конкурсы и т.п.

Если защита дипломной работы признаётся неудовлетворительной, ГАК решает вопрос о предоставлении студенту права защитить ту же работу повторно, с соответствующей доработкой, или разрабатывать новую тему.

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ И ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера. Для **основного текста** используется шрифт Times New Roman, размер 14 пгт, межстрочный интервал - 1,5, отступ первой строки абзаца должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см), выравнивание по ширине. Напечатана на принтере в режиме качественной печати на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x211 мм). Иллюстрации и таблицы могут быть оформлены на листах формата А3 (594x422 мм)

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм (5 мм отводится на переплет), правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Для оформления **заголовков глав** используется шрифт Times New Roman, **заглавными** буквами, размер **16 пгт**, написание - **жирный**, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание по центру. Для **оформления подразделов, параграфов** работы используется шрифт **Times New Roman**, написание - **жирный**, размер **14 пгт**, межстрочный **интервал 1,5**, выравнивание по центру с заглавной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами.

Дополнительные акценты в оформлении основной части работы (выделение шрифтами, установка дополнительных пробелов в тексте), не используется.

Опечатки, описки, графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста

компьютерным или ручным способом – чернилами, пастой или тушью черного цвета. Не допускаются вкладки и вклейки.

Отдельные слова, формулы, условные обозначения разрешается вписывать в текст от руки чертежным шрифтом черным цветом. Подписи и пояснения к рисункам и графикам должны быть на лицевой стороне.

Сокращения русских слов и словосочетаний выполнять по ГОСТ 7.012-2011.

### **Нумерация страниц**

Страницы дипломной (курсовой) работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту дипломной (курсовой) работы. **Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки (шрифт 11).**

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц дипломной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц дипломной (курсовой) работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Содержание включают в общее количество листов данного документа. **Страницы приложений должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию.** Каждое приложение начинается с новой страницы.

Список литературы, использованной при написании дипломной (курсовой) работы, включают в содержание работы.

### **Ссылки и цитаты**

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций данного документа.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в списке литературы указывают в отсылке, которую приводят **в квадратных скобках** в строку с текстом документа. Например: [20] Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и номер страницы - [21, с. 187]. Если сноска относится к отдельному слову, знак сноски помещается непосредственно у этого слова, если же к предложению в целом - то в конце предложения. Если упоминаются только идеи автора, а не конкретные работы, следует ссылаться только на его работы. Например: [21]

## Основные правила цитирования

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд).

Не допускается соединять две цитаты в одну. Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова: Цит. по кн.:; Цит. по ст.: Например: Цит. по кн.: Шимони К. Физическая электроника. - М., 1977. - с. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения: могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора; могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в стихотворной цитате, выключенной из текста, в цитате, взятой эпиграфом к книге или статье, в перефразированной цитате.

На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т. п.) должна быть дана библиографическая ссылка. **Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, т. е. присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное.**

## Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Допускается не нумеровать мелкие иллюстрации (мелкие рисунки), размещенные непосредственно в тексте и на которые в дальнейшем нет ссылок.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в дипломной (курсовой) работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.105-95.



Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (Таблица 1.1).

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (Таблица А.1).

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с заглавной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с заглавной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

### **Формулы и уравнения**

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

$$A=a:b, \tag{1}$$

$V=c:e$ . (2)

Одну формулу обозначают — (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (1. 1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример —... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

#### **Единицы физических величин.**

В курсовых и дипломных работах обязательно применение Международной системы единиц СИ, а также кратных и дольных от них по ГОСТ 8.417.

#### **Приложения**

Приложения оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 -95.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают **в центре страницы** с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. **Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.** Все приложения **должны быть перечислены (при наличии) в оглавлении работы** с указанием их номеров и заголовков.

При выпуске приложения отдельным документом, на титульном листе под наименованием документа следует указывать слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения, выпущенные в виде отдельного документа, обозначают как часть документа. При необходимости в таком приложении может быть помещено «Содержание».

Допускается объединять несколько приложений в отдельную часть программного документа.

## Оформление списка литературы

Список литературы должен включать краткие библиографические описания использованных документов и литературы (обязательные сведения), использованные автором при работе над темой.

Библиографические описания в списке литературы оформляют в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80.

Основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же знаками. Оно может состоять из одного или нескольких предложений.

Общее обозначение материала приводят сразу после основного заглавия с прописной буквы в квадратных скобках на языке и (или) в графике библиографирующего учреждения. Слова в общем обозначении материала не сокращают.

### *Пример*

Книга иконных образцов [Изоматериал]

Общее обозначение материала, описания которого преобладают в конкретном информационном массиве (например, [Текст], **может быть опущено** (ГОСТ 7.1 – 2003 п. 5.2.3.8).

**Список литературы оформляется в алфавитном порядке со сквозной нумерацией.**

### *Пример оформления нормативных документов*

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

О представительствах Министерства по делам Федерации, национальной и миграционной политики РФ за рубежом: указ Президента РФ от 24 февр. 2001 г. № 236 // Рос. газ. – 2011. – 28 февр.

### *Пример оформления книг*

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.

Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / под ред. С.В.Березина, К.С. Лисецкого. - М. : Изд-во Института психотерапии, 2000. - 256 с.

### *Пример оформления статей из книг*

Гохберг, Л.М., Кузнецова И.А. Инновации как фактор модернизации экономики // Структурные изменения в российской промышленности / Л.М. Гохберг, И.А. Кузнецова; под ред. Е.Г. Ясина. – М.: ГУ–ВШЭ, 2004. – С. 37-74.

Самыкина, Н.Ю. Факторы риска алкоголизации и наркотизации школьников // Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Н.Ю. Самыкина; под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. - М. : Изд-во Института психотерапии. - 2000. - С. 65-85.

*Пример оформления статей из журналов, газет*

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.

*Пример оформления диссертаций, авторефератов диссертаций*

Зоткин, Н.В. Смыслополагание в ситуации неопределенности: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Зоткин Николай Васильевич. - М., 2000. - 23 с.

Пыжикова, Ж.В. Становление автономии личности старшеклассника в условиях социально-психологического тренинга: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Пыжикова Жанна Владимировна. - М., 1999. - 136 с.

*Пример оформления электронных ресурсов*

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Морозов, М.Э. Что такое Третейский суд? // Общероссийский информационный ресурс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arbitrage.ru/articles/32-Chto-takoe-treteiskii-sud.html>.

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Фуко, М. Что такое автор? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/COPYRIGHT/fuko.txt>.

После и перед каждым знаком препинания необходимо делать пробел. Исключение составляет только отсутствие пробела перед точкой и запятой. Следующее слово после двоеточия необходимо писать со строчной буквы (если оно не относится к городу и наименованию издательства).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.- Москва, 2012. – 12 с.
2. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- Москва, 2004. – 48 с.
3. ГОСТ 7.80-2000 СИБИД. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.- Москва, 2000. – 8 с.
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.- Москва, 2012. – 24 с.
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Москва, 2009.- 23 с.
6. ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025968>.
7. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам (с Изменением № 1, с Поправками) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001260>.
8. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-4468-0643-0.
9. Виноградова Н.А., Н.В. Микляева. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-4468-2794-7.
10. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-4468-1427-5.

Приложение А  
Образец оформления курсовой работы

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Кафедра начального образования (шрифт 14)

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (шрифт 18)

Курсовая работа (шрифт 16)

(шрифт 14)

Выполнил(а): студент(ка)

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (подпись)

Специальность

44.02.02 преподавание в начальных классах

Научный руководитель

Покацкая Е.И.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой

Баирова Г.Б.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Работа защищена

Оценка \_\_\_\_\_

« » мая 2017 г.

г. Улан-Удэ  
2017

Приложение Б  
Образец оформления дипломной работы

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Кафедра начального образования (шрифт 14)

Допустить к защите  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.А.Хабинова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г. (шрифт 14)

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (шрифт 18)

Выпускная квалификационная работа (шрифт 16)

(шрифт 14)

Выполнил(а): студент(ка)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность

Научный руководитель

Заведующий кафедрой

Работа защищена

«\_\_» июня 2017 г.

Председатель ГЭК

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ (подпись)

44.02.02 преподавание в начальных классах

Покацкая Е.И.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Баирова Г.Б.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

Лыгденова В.Б., к.п.н., доцент БГУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

г. Улан-Удэ  
2017

## Приложение В

**Лист контроля оформления  
выпускной квалификационной работы**

Студент \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

п/п	Объект	Соответствует - "да", не соответствует - "нет"	Примечания
	Наименование темы работы		
	Размер шрифта		
	Название шрифта		
	Междустрочный интервал		
	Абзацный отступ		
	Поля		
	Выравнивание текста		
	Общий объем без приложений		
	Объем введения		
	Объем основной части		
	Объем заключения (выводов и предложений)		
	Нумерация страниц		
	Структурные элементы ВКР		
	Оформление содержания		
	Оформление частей ВКР		
	Состав основной части		
	Оформление формул и уравнений		
	Оформление иллюстраций (чертежи, диагр,схем)		
	Оформление таблиц		
	Оформление ссылок		
	Оформление списка использованной литературы		
	Наличие, оформление приложений		

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017г.

## Приложение Г

**Оценка выпускной квалификационной работы студента****Шкала оценивания:**

5 (отлично) - соответствует требованиям (все необходимое сделано), существенных замечаний нет;

4 (хорошо) - соответствует требованиям, но есть существенные замечания и недочеты;

3 (удовлетворительно) - требования выполнены недостаточно;

2 (неудовлетворительно) - отсутствует или не соответствует требованиям (необходимое не сделано).

**Критерии:****ВВЕДЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Обоснование актуальности темы;
2. Формулировка цели, объекта, предмета, задач исследования;
3. Формулировка гипотезы (гипотез) исследования;
4. Наличие практической и/или теоретической значимости исследования;
5. Оригинальность идеи, новизна;

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

6. Проведение анализа литературы по теме исследования (не менее 20 источников; использование литературы на иностранных языках; наличие журнальных статей);
7. Логика и системность изложения;
8. Формулировка проблемы и лежащего в ее основе противоречия;
9. Непротиворечивость понятийного аппарата исследования;

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

10. Выбор и обоснование методов и методик исследования;
11. Корректность применения используемых методик;
12. Организация исследования, базы проведения эксперимента;
13. Правильность составления методики эксперимента;
14. Оценка достоверности результатов эксперимента;
15. Использование математического аппарата при обработке результатов;
16. Проведение анализа и интерпретации результатов;

17. Связь экспериментальных и теоретических результатов с гипотезой;

#### ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

18. Логичность и аргументированность изложения материала;

19. Наличие и оформление наглядных материалов;

20. Умение вести дискуссию;

21. Владение профессиональным языком и терминологическое соответствие;

22. Грамотность текста дипломной работы;

23. Наличие печатных работ по материалам исследования;