

Проект рекомендаций

XV августовской конференции работников БРПК

«Качество образования- условие подготовки компетентных педагогов»,

31 августа 2017 г.

Профильным кафедрам:

- обеспечить эффективное использование оборудования учебных лабораторий на практических занятиях, учебной практике, организовывать семинары, курсы с привлечением педагогов базовых школ;
- выстроить качественную работу по профориентации с конкретными школами.

Преподавателям, руководителям практики:

- привести в соответствие с ФГОС ОО рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- привести в соответствие с требованиями ФГОС СПО рабочие программы и контрольно-оценочные средства по соответствующим общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обеспечить прохождение производственной практики по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО и требованиями профстандарта педагога, изучить условия для внедрения дуального обучения;
- разработать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов колледжа с учетом их интересов и потребностей;
- разработать адаптированные образовательные программы для студентов колледжа с ОВЗ, инвалидов, требующих особых (специальных) условий обучения;
- расширить в рабочих программах планируемые результаты обучения и формируемые компетенции условием получения опыта публичного выступления на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня;

Отделу воспитательной работы, деканам, кураторам групп:

- усилить индивидуальную работу со студентами;

- расширить практику творческих экскурсий на театральные, художественные выставки, посещение спектаклей
- организовать системную работу по совершенствованию дополнительного образования студентов;
- вести системный мониторинг развития студентов, продуктивности предлагаемых программ профессионального и дополнительного образования.

Отделу учебной и производственной работы:

- рассмотреть возможность введения спецкурса «Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах» для специальности 44.02.02 «преподавание в начальных классах»;
- расширить возможности формирования ИКТ-компетентности, ее использования и демонстрации выпускниками на смотре портфолио в электронном формате (личный сайт, содержащий портфолио достижений и дидактический портфель (методическую копилку)).

Методическому отделу:

- провести систематизацию опыта экспериментальных исследований на базе Учебного полигона и РВГ;
- подготовить условия для постановки локального эксперимента по внедрению рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов;
- подготовить предложения по повышению эффективности работы Учебного полигона и РВГ;

ОУК, уполномоченным по качеству:

- подготовить деятельность отдела на сертификацию, до 08.09. разработать унифицированные формы, обсудить с уполномоченными по качеству, утвердить и обеспечить данной информацией все структурные подразделения.

Отделу кадров, финансовой службе, совместно с ОУК:

- рассмотреть возможность введения рейтинговой системы профессиональной эффективности педработников и дифференциации стимулирующих выплат.