

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
СМК – Пр – 2.6 – 01 – 2020	

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ БРПК  
С.Ц.Нимбуева  
(подпись)



2020 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**Практика и методика реализации образовательных программ**  
**начального общего образования**  
**с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс**

СМК –Пр – 2.6 – 01 – 2020

Версия 01

Улан-Удэ, 2019



## 1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

## 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

### 2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;
- федеральный государственный образовательный стандарт и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования;
- понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);
- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- современные технологии обучения и воспитания;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности взаимодействия школы, семьи и общества.

**уметь:**

- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
- организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных интерактивных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.);
- транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- соответствовать нормам профессиональной этики.

**3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации	4	4		
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2	
3.	Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении.	14	4	10	
4.	Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	14	2	12	
5.	Модуль 5. Классное руководство.	14	4	10	
6.	Модуль 6. Методическое обеспечение образовательного процесса.	14	4	10	
7.	Итоговая аттестация	8			8
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>8</b>

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	2	2		
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2		

2.	<b>Требования охраны труда и техники безопасности</b>	4	2	2	
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2		
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Преподавание в младших классах»	2		2	
3.	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении.</b>	14	4	10	
3.1	Психологические и возрастные особенности младшего школьника.	2	2		
3.2	Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО.	4	2	2	
3.3	Современные технологии обучения, в том числе интерактивные.	8		8	
4.	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.</b>	14	2	12	
4.1	Основные направления, технологии внеурочной деятельности.	6	2	4	
4.2	Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности	8		8	
5.	<b>Классное руководство</b>	14	4	10	
5.1	Общепедагогические основы деятельности классного руководителя.	6	2	4	
5.2	Взаимодействие классного руководителя с участниками образовательного процесса	6	2	4	
5.3	Социально-психологические особенности коллектива младших школьников	2		2	
6.	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	14	4	10	
6.1	Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя	14	4	10	
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	8			8
7.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8			8
	<b>ИТОГО:</b>	72	20	44	8

### 3.3. Учебная программа

#### **Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации**

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах».

Тема 1.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Техническое описание компетенции. Цель. Определение. Основные разделы. Инфраструктурный лист. Тулбокс. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к ОТ и ТБ. Конкурсное задание. Структура конкурсного задания. Модули конкурсного задания. Баллы, веса. Примеры. Время для КЗ. Критерии оценивания. Требования к количеству и весу. Требования к формулировке. Субъективные и Объективные критерии. Judgment. Кодекс Этики.

#### **Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.**

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Преподавание в младших классах».

Практическое занятие (план проведения занятия).

Правила электробезопасности на площадке компетенции «Преподавание в младших классах». особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Преподавание в младших классах» и отдельных модулей.

#### **Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении.**

Тема 3.1. Психологические и возрастные особенности младшего школьника.

Возрастные особенности младшего школьного возраста. Развитие психических процессов и учебная деятельность. Социальная ситуация развития. Развитие личности.

Тема 3.2. Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Методология системно-деятельностного подхода. Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Работа с нормативными документами, методическими рекомендациями по организации урочной деятельности.

Конструирование технологической карты урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Тема 3.3. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе интерактивные.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с применением интерактивного оборудования.

#### **Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

Тема 4.1. Основные направления, технологии внеурочной деятельности.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Актуальность и преимущества внеурочной деятельности. Нормативно- правовая база внеурочной деятельности. Условия организации внеурочной работы. Критерии эффективности результатов внеурочной работы. Программа организации внеурочной работы учащихся начальной школы.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Работа с нормативными документами, методическими рекомендациями по организации внеурочной воспитывающей деятельности.

Составление тематики кружковых занятий по предмету, выступлений младших школьников на научной конференции, примерных направлений работы над проектами, сценариев заочных экскурсий, конкурсno-игровых программ, мини – викторин, фольклорных праздников.

Тема 4.2. Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Конструирование и его значение в развитии ребенка (Lego Education WeDo 2.0.)

Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования.

#### **Модуль 5. Классное руководство.**

Тема 5.1. Общепедагогические основы деятельности классного руководителя.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Классный руководитель в воспитательной системе школы. Особенности работы с детьми разного возраста. Приоритетные направления воспитательной деятельности классного руководителя. Технологии воспитывающей среды.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Проектирование плана воспитательной работы по одному из направлений.

Работа с методическими рекомендациями по работе с родителями обучающихся.

Тема 5.2. Взаимодействие классного руководителя с участниками образовательного процесса.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Классный руководитель в воспитательной системе школы. Интерактивные формы сотрудничества с родителями в ракурсе требований ФГОС НОО. Способы и приемы общения с участниками образовательного процесса (сотрудниками, учащимися, родителями).

Практическое занятие (план проведения занятия).

Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Тема 5.3. Социально-психологические особенности коллектива младших школьников.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Анализ и оценка уровня воспитанности личности и коллектива.

Составление банка диагностик отношений в детском коллективе.

Разработка плана коррекционно-развивающей работы по нормализации психологического климата в классе.

#### **Модуль 6. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Тема 6.1. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов. Создание предметно-развивающей среды и разработка учебно-методических материалов. Требования к персональным сайтам педагогов.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Разработка персонального сайта и размещение материала по определенной тематике.

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах». Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
2 неделя	Модуль 5. Классное руководство. Модуль 5. Классное руководство. Модуль 6. Методическое обеспечение образовательного процесса. Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;



- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Еланова Татьяна Робертовна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»	начальник центра ВСП ГБПОУ БРПК
2.	Амодоева Антонида Романовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
3.	Буртонова Ирина Бабасановна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО БГУ, к.п.н.
4.	Кузьмина Юлия Федоровна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
5.	Энкеева Бэлигма Владимировна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	руководитель центра цифровых компетенций ГБПОУ БРПК

## **5. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Преподавание в младших классах», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru)

## **6. Составители программы**

Еланова Татьяна Робертовна, начальник центра ВСП ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»

Гранкина И.А., заместитель директора Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».