
	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Разработка дидактического средства на интерактивном оборудовании
СМК – Пр – 2.6 – 03 – 2020	

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ БРПК

С.Ц.Нимбуева
(подпись)

20 г.



**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
для учителей начальных классов**

Разработка дидактического средства на интерактивном оборудовании

СМК –Пр – 2.6 – 03 – 2020

Версия 01

1. Цели реализации программы

Программа курсов повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня учителей начальных классов в рамках имеющейся квалификации.

Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

– основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;

- федеральный государственный образовательный стандарт и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования;
- понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);
- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- современные технологии обучения и воспитания;

уметь:

- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
- обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
- транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- соответствовать нормам профессиональной этики.
- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; -общепедагогическая ИКТ-компетентность; -предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

2. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Ознакомление с современным интерактивным оборудованием для образовательного учреждения	4	4		
2.	Модуль 2. Технология использования интерактивного оборудования в образовательном процессе	6	2	4	
3.	Модуль 3. Дидактические средства обучения.	2	2		
4.	Модуль 4. Психолого-педагогические особенности использования дидактического средства на интерактивном оборудовании	4	4		
5.	Модуль 5. Разработка дидактического средства на интерактивном оборудовании	14		14	
6.	Итоговая аттестация	6			6
ИТОГО:		36	12	18	6

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Ознакомление с современным интерактивным оборудованием для образовательного учреждения	4	4		
1.1	Виды современного интерактивного оборудования для образовательного учреждения	2	2		
1.2	Особенности и специфика применения интерактивного оборудования в образовательном учреждении	2	2		
2.	Технология использования интерактивного оборудования в образовательном процессе	6	2	4	
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2		

2.2	Освоение технологии использования интерактивного оборудования	4		4	
3.	Дидактические средства обучения.	2	2		
3.1	Дидактические средства обучения. Их классификация	2	2		
4.	Психолого-педагогические особенности использования дидактического средства на интерактивном оборудовании	4	4		
4.1	Содержательные принципы обучения в основе использования дидактических средств обучения	2	2		
4.2	Психолого-педагогические особенности при использовании дидактических средств обучения в начальной школе	2	2		
5.	Разработка дидактического средства на интерактивном оборудовании	14		14	
5.1	Разработка дидактического средства для учащихся с использованием интерактивного комплекса.			2	
5.2	Разработка дидактического средства с помощью цифровой лаборатории Einstein tablet			2	
5.3	Разработка дидактического средства с помощью Документ-камеры и интерактивной доски.			2	
5.4	Разработка дидактического средства с использованием оборудования «Умный пол»			2	
5.5	Разработка интерактивного кроссворда для учащихся младших классов			2	
5.6	Применение основных элементов интерактивной доски при разработке дидактического материала к уроку			2	
5.7	Интернет-сервисы и ресурсы по использованию интерактивных комплексов в учебном процессе начальной школы, их возможности по методической поддержке учителя и обмену опытом			2	
6.	Итоговая аттестация. Представление разработанных интерактивных дидактических средств	6			6
	ИТОГО:	36	12	18	6

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Ознакомление с современным интерактивным оборудованием для образовательного учреждения

Тема 1.1 Виды современного интерактивного оборудования для образовательного учреждения.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие): Индустрия интерактивного оборудования. Виды интерактивного оборудования для образовательного учреждения. Интерактивная доска. Цифровой микроскоп Levenhuk D70L. 3D принтер. Интерактивный флипчарт SMART karr 42. Документ-камера Smart SDC 450. Умный пол и др.

Тема 1.2 Особенности и специфика применения интерактивного оборудования в образовательном учреждении.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Техническое описание интерактивного оборудования. Технические ресурсы и возможности интерактивного оборудования. Область применения в образовательном процессе.

Модуль 2. Технология использования интерактивного оборудования в образовательном процессе

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Тема 2.2. Освоение технологии использования интерактивного оборудования

Практическое занятие (план проведения занятия).

Интерактивная доска. Интерактивный стол-кульман. 3D принтер. 3D сканер. Документ-камера. Умный пол.

Модуль 3. Дидактические средства обучения.

Тема 3.1. Дидактические средства обучения. Их классификация.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Понятие о средствах обучения и их сущность. Классификации средств обучения. Современные дидактические средства обучения.

Модуль 4. Психолого-педагогические особенности использования дидактического средства на интерактивном оборудовании

Тема 4.1. Содержательные принципы обучения в основе использования дидактических средств обучения

Лекция (вопросы, выносимые на занятия):

Характеристика содержательных принципов обучения. Особенности реализации дидактических средств обучения на интерактивном оборудовании.

Тема 4.2. Психолого-педагогические особенности при использовании дидактических средств обучения в начальной школе

Лекция (вопросы, выносимые на занятия)

Психолого-педагогические подходы эффективного использования дидактических средств обучения в начальной школе. Интерактивные дидактические средства как способ расширения зоны индивидуальной активности учителя и ученика.

Модуль 5. Разработка дидактического средства на интерактивном оборудовании

Тема 5.1 Разработка дидактического средства для учащихся с использованием интерактивного комплекса.

Тема 5.2 Разработка дидактического средства с помощью цифровой лаборатории Einstein tablet

Тема 5.3 Разработка дидактического средства с помощью Документ-камеры и интерактивной доски.

Тема 5.4 Разработка дидактического средства с использованием оборудования «Умный пол»

Тема 5.5 Разработка интерактивного кроссворда для учащихся младших классов

Тема 5.6 Применение основных элементов интерактивной доски при разработке дидактического материала к уроку

Тема 5.7 Интернет-сервисы и ресурсы по использованию интерактивных комплексов в учебном процессе начальной школы, их возможности по методической поддержке учителя и обмену опытом

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с современным интерактивным оборудованием для образовательного учреждения Модуль 2. Технология использования интерактивного оборудования в образовательном процессе Модуль 3. Дидактические средства обучения. Модуль 4. Психолого-педагогические особенности использования дидактического средства на интерактивном оборудовании Модуль 5. Разработка дидактического средства на интерактивном оборудовании Итоговая аттестация
2 неделя	
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование: - цифровая лаборатория «Наураша» рассчитана на дошкольников и младших школьников; - цифровые микроскопы Levenhuk D70L; - цифровая лаборатория EinsteinTablet+2; - интерактивный комплекс ОС3.Умный пол;

		- интерактивный флипчарт SMART karr 42; - документ-камера Smart SDC 450. Оснащение рабочих мест
--	--	---

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

3.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 6 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность и место работы педагога
1.	Сандабкина Туяна Баировна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 14»
2.	Амодоева Антонида Романовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
3.	Рукавичникова Людмила Романовна	-----	преподаватель ГБПОУ БРПК
4.	Кузьмина Юлия Федоровна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
5.	Энкеева Бэлигма Владимировна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	руководитель центра цифровых компетенций ГБПОУ БРПК
6.	Карпова Татьяна Николаевна	-----	преподаватель ГБПОУ БРПК

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации образовательного продукта.

5. Составители программы

Сандабкина Туяна Баировна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 14»
Рукавичникова Людмила Романовна, преподаватель ГБПОУ БРПК