	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ БРПК



 С.Ц. Нимбуева
 (подпись)

« _____ » 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных программ профессионального обучения
 в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

СМК – П – 2.10 – 26 – 2021


Версия 01

Улан-Удэ, 2021

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО


Предисловие

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1 | ПОДГОТОВЛЕНО | ГБПОУ БРПК |
| 2 | ВНЕСЕНО | Методическим кабинетом |
| 3 | УТВЕРЖДЕНО | приказом директора № 449 от «12» ноября 2021 г. |
| 4 | СООТВЕТСТВУЕТ | требованиям ПС, ЕКТС, ЕКС |
| 5 | ВВЕДЕНО | впервые |
| 6 | ДАТА ВВЕДЕНИЯ | |
| 7 | СРОК ДЕЙСТВИЯ | до замены новым |

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр.
	Предисловие	2
1	Общие положения	4
2	Разработка и утверждение ОППО	6
3	Организация и осуществление образовательной деятельности	8
4	Особенности организации учебного процесса для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
5	Порядок отчисления слушателей	11
6	Порядок восстановления в число слушателей	13
7	Порядок аттестации слушателей и завершение обучения	14
8	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и дубликаты к нему	16
9	Порядок включения сведений о документах о квалификации в Федеральный реестр сведений	17
10	Оценка качества освоения ОППО	18
11	Заключительные положения	18
	Приложение	19
	Лист согласований	46
	Лист регистрации изменений	47
	Лист рассылки	48

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – БРПК), устанавливающим порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее – ОППО), единые для всех структурных подразделений, которые осуществляют деятельность в сфере профессионального обучения (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

– постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 №367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов»);


– постановление Правительства РФ от 31.10.2002 г. №787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изм. и доп.);

– приказ Минтруда РФ от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и доп.);

– постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (в ред. 29.11.2018);

– приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

– приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– постановление Правительства РФ от 31.05.2021 №825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изм. и доп.);

– Устав БРПК и иные локальные нормативные акты.

1.3. Реализация ОППО в структурных подразделениях БРПК регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.


1.4. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.5. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.6. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.7. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

1.8. Настоящее Положение обязательно для выполнения всеми участниками организации и осуществления образовательной деятельности по ОППО.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

II. Разработка и утверждение ОППО

2.1. ОППО относятся программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих.


2.2. Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.3. Реализация программы переподготовки рабочих и служащих направлена на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.4. Реализация программы повышения квалификации рабочих и служащих направлена на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.5. ОППО самостоятельно разрабатываются и утверждаются БРПК. Программы профессионального обучения разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим перечню профессиям рабочих и должностям служащих.

2.3. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в БРПК, и договором об образовании. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения программы профессионального обучения должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения и получения компетенций, заявленных в программе.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

2.4. Программа профессионального обучения должна содержать:

2.4.1. Титульный лист-наименование учредителя образовательного учреждения, наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом), наименование программы профессионального обучения. На оборотной стороне титульного листа указываются наименование организации-разработчика ОППО (в соответствии с Уставом), фамилия, имя и отчество разработчика (одного или нескольких), ученая степень, звание, должность, место работы, фамилия, имя и отчество рецензента (двух или более), ученая степень, звание, должность, место работы.


2.4.2. В общих положениях указываются: цель реализации ОППО (в формулировке цели должен быть указан вид профессиональной деятельности, в рамках которой проводится обучение), нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы, ее структурно-содержательные составляющие, формы и нормативный срок освоения, категория обучающихся, квалификационная характеристика (со ссылкой на нормативно-правовые документы), требования к слушателям, планируемые результаты. ОППО в структурно-содержательном плане включает разделы по планируемым результатам обучения, контроль и оценка результатов обучения, условия ее реализации, а также при необходимости дополнительные приложения.

2.4.3. Квалификационная (профессиональная) характеристика составляется в результате анализа профессионального стандарта и сопоставления его требований с требованиями ФГОС, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

2.4.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

2.4.5. Содержание программы состоит из учебно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, в которых отражается содержание теоретического и практического обучения и содержания тем.

2.4.6. В условиях реализации программы приводятся сведения о требованиях к минимальному материально-техническому обеспечению,

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

оборудованию учебного кабинета и рабочих мест и техническим средствам обучения.

2.4.7. Контроль освоения компетенций может быть представлен в виде таблицы: наименование компетенции, показатель оценки результата, форма контроля.

2.4.8. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена должны содержать теоретические вопросы и задания по демонстрации профессиональных компетенций.

2.4.9. Список рекомендуемой литературы должен содержать сведения об использовании пособий и учебных материалов при реализации программы (федеральная нормативно-правовая документация, локальная нормативно-правовая документация, учебная литература, интернет-ресурсы).

2.4.10. При реализации ОППО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Процедура разработки ОППО и её утверждения должна включать в себя следующие этапы: 1) рассмотрение на заседании структурного подразделения; 2) согласование с представителями работодателей; 3) рассмотрение на научно-методическом совете БРПК; 3) утверждение директором БРПК.


2.6. Оригинал утвержденной программы хранится в структурном подразделении БРПК, разработавшем программу. Электронная версия программы размещается на официальном сайте БРПК.

III. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с учебным планом, ОППО и расписанием занятий.

3.2. Набор слушателей объявляется только при наличии утверждённой ОППО.

3.3. Расписание занятий определяется структурным подразделением БРПК, реализующим ОППО.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

3.4. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени слушателя по соответствующим ОППО.

3.5. ОППО, их отдельные темы, разделы, модули могут быть реализованы посредством сетевой формы, в том числе за счет распределения обязанностей между другими организациями.

3.6. Сетевая форма реализации ОППО осуществляется на основании договора между БРПК и другими образовательными организациями, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.


3.7. Образовательный процесс слушателей может предусматривать следующие виды теоретических и практических занятий: лекции, практические и/или лабораторные работы, практическое обучение на базе организаций-работодателей, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды занятий и работ, определенные учебным планом.

3.8. При реализации ОППО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. При реализации ОППО с применением электронного обучения, образовательных технологий в структурных подразделениях БРПК должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

3.10. По каждой группе обучающихся ведется журнал группы (в бумажном или электронном виде), который включает список слушателей, учебную (аудиторную) нагрузку преподавателей, учет успеваемости по каждой дисциплине для контроля выполнения календарного учебного графика и др.

3.11. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом особенностей и образовательных потребностей определенного слушателя.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

3.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

IV. Особенности организации учебного процесса для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированными ОППО, разработанными структурными подразделениями с учетом индивидуальных возможностей.

4.2. Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться в БРПК при соблюдении следующих условий:

- адаптация официального сайта БРПК в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- обеспечение дублирования печатных учебных материалов в аудио/видео и других доступных форматах;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;

- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные корпуса, аудитории;


- столовые, туалетные и другие помещения.

4.3. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.4. Занятия со слушателями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах, при условиях набора такой группы.

4.5. Занятия со слушателями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей.

4.6. Со слушателями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут проводиться дополнительные индивидуальные занятия.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

V. Порядок отчисления слушателей

5.1. Образовательные отношения между слушателями и БРПК прекращаются в связи с их отчислением по следующим основаниям:

- в связи с завершением обучения;
- по инициативе слушателей;
- по инициативе БРПК;
- иных случаях, предусмотренных законодательством РФ.


5.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из БРПК. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством РФ и локальными актами БРПК, прекращаются с даты его отчисления. Датой отчисления слушателя считается дата регистрации приказа, если текстом приказа не предусмотрено иное. При обучении на основании договора об оказании платных образовательных услуг договор расторгается на основании приказа об отчислении слушателя. Датой расторжения договора об оказании платных образовательных услуг является дата отчисления слушателя.

5.3. Отчисление слушателей в связи с завершением обучения по ОППО осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации. Допускается оформление приказа об отчислении в связи с завершением обучения с указанием даты отчисления на следующий день после окончания срока оказания образовательных услуг.

5.4. Отчисление по инициативе слушателей производится по собственному желанию, в т.ч. по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам и др. В случае отчисления по инициативе слушателей в структурное подразделение, реализующее ОППО, предоставляется личное заявление с указанием причины отчисления.

5.5. Отчисление слушателей по инициативе БРПК производится в следующем случае:

- невыполнение слушателями по ОППО (части ОППО) обязанностей по добросовестному освоению такой ОППО (части ОППО) и выполнению учебного плана, в том числе в связи с невозможностью приступить к занятиям;
- применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- установление нарушения порядка приема в БРПК, повлекшего по вине слушателя его незаконное зачисление в БРПК;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

- просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;
- невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) слушателя.

5.6. Невыполнение слушателями по ОППО (части ОППО) обязанностей по добросовестному освоению такой ОППО (части ОППО) и выполнению учебного плана, включает:


- наличие у слушателя единовременно академических задолженностей по одной и более дисциплинам (модулям), разделам по результатам промежуточной аттестации/итогового контроля знаний;

- непрохождение итоговой аттестации: получение на итоговой аттестации неудовлетворительных результатов; непрохождение итоговой аттестации без уважительной причины, т.е. без последующего предоставления официальных документов, подтверждающих уважительность причины отсутствия слушателя на итоговой аттестации; недопуск слушателя к итоговой аттестации. Ликвидировать академическую задолженность необходимо в сроки, установленные структурным подразделением, реализующим ОППО.

5.7. Лицо, обнаружившее факт совершения слушателем дисциплинарного проступка, излагает обстоятельства случившегося в служебной записке на имя руководителя структурного подразделения, реализующего ОППО, по которой обучается слушатель. Если факт нарушения был обнаружен несколькими лицами, то составляется совместный акт о произошедшем, который передается руководителю структурного подразделения, реализующего ОППО, на которой обучается слушатель.

5.8. Руководитель структурного подразделения БРПК, реализующего ОППО, в течение пяти рабочих дней с момента получения служебной записки/акта запрашивает у слушателя, совершившего дисциплинарный проступок, письменное объяснение. В случае отказа слушателя представить объяснение составляется акт об отказе слушателя представить объяснение по факту нарушения.

5.9. При возникновении оснований для отчисления слушателя, указанных в Положении, структурное подразделение БРПК, реализующее ОППО, направляет слушателю/заказчику (в зависимости от количества сторон в договоре об оказании платных образовательных услуг (далее – договор), уведомление об отчислении.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

5.10. Уведомление об отчислении может быть вручено лично (этот факт заверяется личной подписью слушателя/заказчика (в зависимости от количества сторон в договоре)) на копии уведомления, либо направлено иным способом:

- почтовым отправлением с уведомлением о вручении по адресу, указанному в договоре;
- телеграммой с уведомлением о вручении по адресу, указанному в договоре;
- по электронной почте на электронный адрес слушателя/заказчика, указанные в договоре, с подтверждением получения.

5.11. После отправки уведомления, через 10 дней структурное подразделение, реализующее ОППО, готовит проект приказа об отчислении.

5.12. Если после отправки уведомления по истечении срока, установленного для выполнения договорных обязательств, структурное подразделение БРПК, реализующее ОППО, не получает документальное подтверждение выполнения слушателем/заказчиком своих договорных обязательств (например, копии квитанции об оплате), оно готовит проект приказа об отчислении в связи с неисполнением условий договора.


5.13. Копия уведомления об отчислении или бумажная копия электронного письма хранится в личном деле слушателя согласно номенклатуре дел БРПК.

5.14. Оригиналы заявлений и документов, являющихся основанием для отчисления, подшиваются в личное дело слушателя.

VI. Порядок восстановления в число слушателей

6.1. Отчисленный из БРПК слушатель, обучавшийся по ОППО, имеет право на восстановление в течение 1 года после отчисления по собственному желанию или по иной причине.

6.2. Восстановление лиц, не прошедших, в том числе не явившихся в течение установленного срока на итоговую аттестацию по ОППО или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, осуществляется на период времени, установленный структурным подразделением БРПК самостоятельно, в соответствии с графиком учебного процесса, действующего на тот момент времени, когда слушатель изъявил желание восстановиться.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

6.3. Восстановление слушателей не производится:

– для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по ОППО ни по одной учебной дисциплине;

– при мотивированном обосновании нецелесообразности восстановления слушателя руководителем структурного подразделения, реализующего ОППО.

6.4. Восстановление слушателей на ОППО осуществляется в течение всего календарного года. При восстановлении со слушателем заключается новый договор в соответствии с условиями, действующими в БРПК на момент восстановления.

6.5. В случае если ОППО, с которой был отчислен слушатель, в момент его восстановления в БРПК не реализуется, то БРПК имеет право по заявлению слушателя восстановить его на другую ОППО по согласованию с руководителем структурного подразделения, куда будет восстановлен слушатель.

6.6. Лица, ранее обучавшиеся по одной форме обучения, могут быть восстановлены на другие формы обучения.

6.7. Лица, ранее обучавшиеся на одном структурном подразделении, могут быть восстановлены на другое структурное подразделение на подобную ОППО по согласованию с руководителем структурного подразделения БРПК, куда будет восстановлен слушатель.


6.8. Восстановление производится на основании личного заявления восстанавливающегося.

6.9. Восстанавливающийся, отчисленный из БРПК по состоянию здоровья, к заявлению о восстановлении прилагает справку врачебной комиссии медицинской организации (ВК) о возможности возобновления обучения.

6.10. Восстановление слушателя, обучавшегося по ОППО и отчисленного из БРПК, производится на основании приказа директора, курирующего профессиональное обучение в БРПК.

VII. Порядок аттестации слушателей и завершение обучения

7.1. Освоение программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОППО, сопровождается текущим контролем и промежуточной

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

аттестацией слушателей. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются ОППО.

7.2. ОППО завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

7.3. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений, компетенций ОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

7.4. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.


7.5. Квалификационный экзамен проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

7.6. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателями могут быть как сотрудники БРПК из числа педагогических работников соответствующего профиля, так и специалисты предприятий, организаций, учреждений соответствующего профиля.

7.7. Результаты квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

7.8. После прохождения итоговой аттестации осуществляется отчисление слушателей в связи с окончанием обучения на основании приказа директора, оформление приказа об отчислении с указанием даты отчисления на следующий день после окончания срока оказания образовательных услуг.

7.9. Лицам, завершившим освоение программы профессионального обучения и не аттестованным по результатам квалификационного экзамена, назначается повторный квалификационный экзамен. Повторный

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

квалификационный экзамен не может назначаться более двух раз. Лица, не прошедшие квалификационный экзамен или не явившиеся на него без уважительных причин, отчисляются из БРПК за невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам. Лицам, не сдававшим квалификационный экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность сдать квалификационный экзамен без отчисления из БРПК. Дополнительные заседания экзаменационной комиссии организуются после подачи заявления лицом, не сдававшим квалификационный экзамен по уважительной причине.

7.10. Случаи досрочного прекращения образовательных отношений между обучающимися и БРПК определены в статье 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».


7.11. После прохождения программы подготовки специалистов среднего звена отчисление слушателей не осуществляется.

VIII. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и дубликаты к нему

8.1. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация (разряд или класс, категория) по результатам профессионального обучения и выдается документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (далее – свидетельство).

8.2. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

8.3. Дубликат свидетельства выдается: взамен утраченного свидетельства; взамен свидетельства, содержащего ошибки, обнаруженные выпускником после его получения; лицу, изменившему свою фамилию (имя, отчество).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

8.4. Дубликат свидетельства выдается на основании личного заявления.

8.5. Лицам, не сдававшим квалификационный экзамен или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения и (или) отчисленным из БРПК, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8.6. Свидетельство о профессии рабочего, заполняется строго в соответствии с Инструкцией о порядке заполнения и выдачи документов о квалификации и хранении соответствующих бланков документов в БРПК.

IX. Порядок включения сведений о документах о квалификации в Федеральный реестр сведений


9.1. Учёт выданных документов о квалификации в соответствии с перечнем, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляет методический кабинет.

9.2. В срок не позднее 10 дней после выдачи документов структурные подразделения, реализующие ОППО, передают необходимую информацию для заполнения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и/или о квалификации, документах об обучении» (далее – Федеральный реестр сведений) в методический кабинет.

9.3. Методический кабинет в срок не позднее 40 дней после выдачи документов вводит необходимые данные в Федеральный реестр сведений.

9.4. Перечень сведений, вносимых в Федеральный реестр сведений:

- наименование документа о квалификации;
- номер и серия бланка документа о квалификации;
- регистрационный номер и дата выдачи документа о квалификации;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, которому выдан документ;
- наименование организации, выдавшей документ о квалификации;
- наименование профессиональной программы, наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии), наименование присвоенной
- квалификации (при наличии), срок обучения, год поступления на обучение, год окончания обучения;
- сведения, подтверждающие факт утраты документа о квалификации (для документа, по которому подтвержден факт утраты);

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

– сведения, подтверждающие факт обмена и уничтожения документа (для документа, по которому подтвержден факт обмена и уничтожения).

X. Оценка качества освоения ОППО

10.1. Оценка качества освоения ОППО проводится в отношении:

- результатов освоения ОППО заявленными целями планируемыми результатам обучения;
- процесса организации и осуществления ОППО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- результатов деятельности структурного подразделения, реализующего ОППО.

10.2. Оценка качества освоения ОППО проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.


10.3. Мониторинг качества освоения ОППО проводится непосредственно структурным подразделением, реализующим ОППО, комиссией, методическим кабинетом, научно-методическим советом, отделом менеджмента качества в установленном порядке.

XI. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменениях в законодательстве в сфере образования.

11.3. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к Положению вносятся методическим кабинетом, обсуждаются и принимаются на заседании научно-методического совета, утверждаются директором БРПК.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ БРПК

С.Ц.Нимбуева

(подпись)

«_____» _____ 2021 г.

Приказ от «__» _____ 202_ г. №
Регистрационный номер: _____¹

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2

по профессии рабочего / должности служащего
(указывается то, что необходимо)

(фиксируется код (при наличии) и наименование профессии рабочего, должности служащего)
в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 года №513 (в последующей редакции) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»³

Наименование квалификации:

Уровень квалификации:

4

Улан-Удэ, 2021

¹ Данная строка фиксируется на титульном листе настоящего документа при условии осуществления регистрации подобной документации в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».

² Указывается конкретный вид основной программы профессионального обучения прописными буквами:


- программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего;

- программа переподготовки рабочих, служащих;

- программа повышения квалификации рабочих, служащих.

³ В качестве наименования основной программы профессионального обучения: «Наименование программы: _____» может выступать обобщенная трудовая функция / трудовая функция по профессиональному стандарту / квалификация.

⁴ Номер уровня квалификации (для профессий рабочих – квалификационного разряда, для должностей служащих – категории, класса квалификации) фиксируется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 года №513 (в последующей редакции), приказом Минтруда РФ от 12 апреля 2013 года №148н с учетом профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры _____ _____/Ф.И.О./ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г	СОГЛАСОВАНА _____/Ф.И.О. представителя работодателя/ «__» _____ 20__ г	РЕКОМЕНДОВАНА на заседании НМС БРПК _____/Ф.И.О./ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г
--	---	---

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж» (ГБПОУ БРПК), г. Улан-Удэ.

Разработчик (и):

_____	_____
(Ф.И.О.)	(уч. степень, уч. звание, должность, квалиф. категория)

(подпись разработчика образовательной программы)	
_____	_____
(Ф.И.О.)	(уч. степень, уч. звание, должность, квалиф. категория)

(подпись разработчика образовательной программы)	
_____	_____
(Ф.И.О.)	(уч. степень, уч. звание, должность, квалиф. категория)


(подпись разработчика образовательной программы)	

Рецензент (ы):

_____	_____
(Ф.И.О.)	(уч. степень, уч. звание, должность по месту работы, квалиф. категория)

(подпись рецензента образовательной программы)	
_____	_____
(Ф.И.О.)	(уч. степень, уч. звание, должность по месту работы, квалиф. категория)

(подпись рецензента образовательной программы)	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения	
Раздел II. Планируемые результаты обучения по ОППО	
Раздел III. Контроль и оценка результатов обучения по ОППО	
Раздел IV. Условия организации образовательной деятельности	
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	5
Приложение 2. Календарный учебный график	6
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (при наличии). ⁷	7
Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей (при наличии)	8
Приложение 5. Рабочие программы учебной практики (при наличии)	9
Приложение 6. Рабочие программы производственной практики	10
Приложение 7. Программа итоговой аттестации	
Приложение 8. Фонды оценочных средств	
Приложение 8.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам (при наличии УД)	11
Приложение 8.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям	12
Приложение 8.3. Фонд оценочных средств итоговой аттестации	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания (при наличии)	
Приложение 10. Календарный план воспитательной работы (при наличии)	

⁵ Если учебных планов несколько для разных форм обучения (очная, очно-заочная, заочная), то в формулировке данного приложения у слов будет множественное число.

⁶ Если календарных учебных графиков несколько для разных учебных планов, то в формулировке настоящего приложения у слов будет множественное число.

⁷ Данное приложение прописывается при наличии в структуре конкретного вида ОППО учебных дисциплин. Если в ОППО учебная дисциплина одна, то в формулировке настоящего приложения у слов будет единственное число.


⁸ Если в ОППО профессиональный модуль один, то в формулировке данного приложения у слов будет единственное число.

⁹ Данное приложение фиксируется при наличии в ОППО учебной практики. Если учебная практика проводится в рамках единственного в ОППО профессионального модуля, то в формулировке данного приложения у всех слов будет единственное число.

¹⁰ Если производственная практика проводится в рамках единственного в ОППО профессионального модуля, то в формулировке данного приложения у всех слов будет единственное число.

¹¹ Данное приложение прописывается при наличии в структуре конкретного вида ОППО учебных дисциплин. Если в ОППО учебная дисциплина одна, то в формулировке настоящего приложения у слов «комплект», «учебная», «дисциплина» будет единственное число.

¹² Если в ОППО профессиональный модуль один, то в формулировке данного приложения у слов «комплект», «профессиональный», «модуль» будет единственное число.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Раздел I. Общие положения

1.1. Общие сведения.

Основная программа профессионального обучения _____¹³
ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» по профессии
рабочего/должности служащего (*указывается то, что необходимо*)
_____¹⁴ (профессия рабочего/должность служащего
(*прописывается то, что необходимо*)) указана в соответствии с приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013
года №513 (в последующей редакции) «Об утверждении Перечня профессий
рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется
профессиональное обучение» (далее – ОППО) разработана на основе
профессионального стандарта / профессиональных стандартов
(*прописывается то, что необходимо*) _____¹⁵
/ _____¹⁶ (*фиксируется то,
что подходит*).

Актуальность подготовленной образовательной программы, ее
своевременность и востребованность определяется потребностью экономики
Республики Бурятия, региональных работодателей в рабочих с профессией
_____¹⁷ / в служащих с должностью _____¹⁸ (*нужное указать*).

Данная ОППО представляет собой комплекс учебно-методической
документации, включающей в себя наряду с другими составляющими ОППО
выбранного вида учебный план/учебные планы, календарный учебный
график/календарные учебные графики, рабочие программы учебных
дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации,
фонды оценочных средств, а также рабочую программу воспитания (при

¹³ Указывается конкретный вид основной программы профессионального обучения, зафиксированный на титульном листе образовательной программы.


¹⁴ Фиксируется код (при наличии) и наименование профессии рабочего, должности служащего, совпадающие с информацией, представленной на титульном листе образовательной программы.

¹⁵ Указывается одно или несколько наименований необходимых профессиональных стандартов с реквизитами документов по их утверждению.

¹⁶ Прописывается конкретный выпуск, раздел единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и реквизиты утверждающего его документа или конкретный раздел единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и реквизиты утверждающего его документа.

¹⁷ Фиксируется наименование необходимой профессии рабочего.

¹⁸ Прописывается наименование необходимой должности служащего.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

наличии), календарный план воспитательной работы (при наличии)¹⁹. Она определяет объем и содержание профессионального обучения – профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации по профессии рабочего / должности служащего (*прописывается то, что необходимо*) _____²⁰, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, формы аттестации.

Под профессиональным обучением по ОППО – программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего / программе переподготовки рабочих, служащих / программе повышения квалификации рабочих, служащих (*нужное оставить*) понимается (назначение образовательной программы) профессиональное обучение²¹.

Профессиональное обучение, организуемое по настоящей образовательной программе, направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции / профессиональных компетенций (*нужное оставить*), в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего / должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов / классов, категорий квалификации по профессии рабочего / должности служащего без изменения уровня образования (*в данном предложении следует оставить только нужное*). Оно направлено на формирование (совершенствование) у обучающихся профессионально значимых качеств личности / личностных результатов развития обучающихся

¹⁹ Указывается только то, что действительно входит в состав настоящей ОППО.


²⁰ Фиксируется наименование профессии рабочего, должности служащего, совпадающее с информацией, представленной на титульном листе ОППО.

²¹ Прописывается один из вариантов завершения данного утверждения:

– лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (*вариант для ОППО профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих*);

– лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности (*вариант для ОППО переподготовки рабочих, служащих*);

– лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня (*вариант для программы повышения квалификации рабочих, служащих*).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

(личностных результатов реализации регламентированной рабочей программы воспитания образовательной программы) *(следует выбрать нужное)*.


В результате обучения по образовательной программе лицам, успешно освоившим ОППО и прошедшим итоговую аттестацию на положительную оценку, присваивается квалификация _____
_____ *(указывается наименование квалификации в соответствии с информацией, представленной на титульном листе данной образовательной программы)*, уровень квалификации – _____
_____ *(прописывается для профессий рабочих – квалификационный разряд, для должностей служащих – категория, класс квалификации; информация должна соответствовать данным на титульном листе образовательной программы)*.

Для прохождения профессионального обучения по настоящей ОППО гражданин подает письменное заявление на имя директора ГБПОУ БРПК с пакетом регламентированных приложений к нему. Обучение осуществляется по соответствующему заключенному договору.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки ОППО составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);
- приказ Минтруда РФ от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и доп.);
- приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- иная нормативно-правовая документация в области профессионального обучения;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

– Устав БРПК;
– иные локальные нормативные акты БРПК, регламентирующие проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

Методическую основу разработки ОППО составляют следующие документы:

– указывается конкретный профессиональный стандарт (или профессиональные стандарты), на основе которого (которых) подготовлена образовательная программа;

– прописывается конкретный выпуск, раздел единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и реквизиты утверждающего его документа (при условии его использования при составлении настоящей образовательной программы);


– фиксируется конкретный раздел единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и реквизиты утверждающего его документа (при условии его использования при составлении образовательной программы);

– методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн);

– методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов / авт.-сост.: В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина. – М.: ФИРО РАНХиГС, 2019. – 42 с.

Настоящая ОППО разработана и утверждена БРПК / Настоящая ОППО разработана и утверждена БРПК в соответствии с примерной / типовой ОППО _____ (указывается наименование образовательной программы и реквизиты документа, утвердившего примерную или типовую программу).²²

²² Прописывается либо одна, либо другая информация.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

1.3. Элементы образовательной программы и виды учебной нагрузки обучающихся

Образовательная программа представляет собой набор регламентированных элементов. Она предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов / следующего учебного цикла (*следует выбрать нужное*): общепрофессиональный учебный цикл (*указывается при наличии*), профессиональный учебный цикл, а также прохождение итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Общепрофессиональный учебный цикл образовательной программы может быть представлен общепрофессиональными дисциплинами²³.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы может включать в себя профессиональные модули / профессиональный модуль (*указывается нужное*), в состав которых входят междисциплинарные курсы / междисциплинарный курс (*указывается нужное*), учебная практика и производственная практика (*прописывается только то, что входит в состав основной программы профессионального обучения данного вида*) (см. таблицу 1).


Таблица 1

Элементы образовательной программы²⁴

Индекс (код)	Наименование элемента (цикла, учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики, итоговой аттестации)
1	2
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	
ОП.02	
...	
П.00	Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули
ПМ.01	
МДК.01.01	
МДК.01.02	

²³ Данное предложение фиксируется при наличии учебных дисциплин в ОППО.

²⁴ Если какой-либо элемент конкретного вида ОППО отсутствует, то строку с его наименованием из таблицы необходимо убрать.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Индекс (код)	Наименование элемента (цикла, учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики, итоговой аттестации)
1	2
...	
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
...	
ИА.00	Итоговая аттестация
ИА.01	Квалификационный экзамен

Изучение обучающимися общепрофессиональных дисциплин / общепрофессиональной дисциплины (*выбрать необходимое*) предшествует освоению профессионального модуля / профессиональных модулей (*нужное оставить*).²⁵

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу обучающихся, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов)²⁶ организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных занятий. Практическая подготовка при проведении практики (учебной практики, производственной практики²⁷) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.²⁸


Учебная нагрузка обучающихся представляет собой время, отведенное учебным планом на все виды учебных занятий, самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся, практику и иные виды учебной

²⁵ Настоящее предложение прописывается в случае наличия в составе образовательной программы дисциплин.

²⁶ Следует выбрать нужное и указать в необходимом числе: единственном / множественном.

²⁷ Оставить то, что нужно.

²⁸ Данный абзац включается в пункт 1.3 «Элементы образовательной программы и виды учебной нагрузки обучающихся» настоящей образовательной программы по усмотрению профессиональной образовательной организации.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

деятельности обучающихся по соответствующим элементам образовательной программы.

Для всех видов учебной нагрузки обучающихся академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 36 академических часов в неделю.

Виды учебной нагрузки обучающихся, устанавливаемые учебным планом по образовательной программе (по организационным формам осуществления обучения): теоретические занятия, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация. Также выделяются академические часы на проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.


Элементы образовательной программы и виды учебной нагрузки обучающихся раскрываются в учебных планах и календарных учебных графиках образовательной программы / учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы *(нужное оставить)*.

1.4. Формы и трудоемкость (продолжительность) обучения

БРПК самостоятельно определяет формы обучения по образовательной программе и продолжительность (трудоемкость) профессионального обучения по данному виду ОППО.

В качестве форм обучения по настоящей ОППО могут быть очная, очно-заочная, заочная формы обучения. При этом объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. Заочная форма обучения предусматривает перевод не менее 70% учебной нагрузки в самостоятельную работу обучающихся (внеаудиторную учебную нагрузку обучающихся).

На практически реализуемые формы обучения БРПК разрабатываются соответствующие учебные планы и календарные учебные графики, а также иная учебно-методическая документация.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

В ходе реализации образовательной программы по усмотрению БРПК организация образовательной деятельности обучающихся может осуществляться как полностью, так и частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием системы дистанционного обучения. При обучении инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.²⁹

Реализация ОППО осуществляется БРПК на государственном языке Российской Федерации как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ (при необходимости).

Трудоемкость (продолжительность) освоения обучающимися образовательной программы зависит от формы обучения (см. таблицу 2).

Таблица 2


Трудоемкость обучения по образовательной программе при разных формах обучения³⁰

Наименование формы обучения и анализируемого компонента ОППО	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Очная форма обучения,	* ³¹
в том числе:	
– обучение по учебным дисциплинам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	*
– обучение по междисциплинарным курсам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	*
– консультации	*
– <i>всего аудиторной учебной нагрузки обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая консультации</i>	*
– самостоятельная работа обучающихся (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам)	*
– учебная практика, включая промежуточную аттестацию по учебной практике, в том числе:	*
– учебные занятия и промежуточная аттестация по учебной практике	*


²⁹ Предложение прописывается только в случае отсутствия ограничений (противопоказаний) на обучение по образовательной программе людей с инвалидностью.

³⁰ Если какой-либо компонент конкретного вида основной программы профессионального обучения отсутствует, то в данной таблице во втором столбике «Количество часов» следует зафиксировать у данного компонента знак минус «-».

³¹ Здесь и далее знаком «*» указаны обязательные для заполнения согласно позициям таблицы поля с числовыми значениями.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Наименование формы обучения и анализируемого компонента ОППО	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>
– прохождение учебной практики обучающимися в режиме (формате) самостоятельной работы	*
– производственная практика, включая промежуточную аттестацию по производственной практике	*
– промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамены по профессиональным модулям)	*
– итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	*
Очно-заочная форма обучения,	*
в том числе:	
– обучение по учебным дисциплинам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	*
– обучение по междисциплинарным курсам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	*
– консультации	*
– <i>всего аудиторной учебной нагрузки обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая консультации</i>	*
– самостоятельная работа обучающихся (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам)	*
– учебная практика, включая промежуточную аттестацию по учебной практике, в том числе:	*
– учебные занятия и промежуточная аттестация по учебной практике	*
– прохождение учебной практики обучающимися в режиме (формате) самостоятельной работы	*
– производственная практика, включая промежуточную аттестацию по производственной практике	*
– промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамены по профессиональным модулям)	*
– итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	*
Заочная форма обучения,	*
в том числе:	
– обучение по учебным дисциплинам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	*
– обучение по междисциплинарным курсам (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	*
– консультации	*
– <i>всего аудиторной учебной нагрузки обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая консультации</i>	*

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Наименование формы обучения и анализируемого компонента ОППО	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>
– самостоятельная работа обучающихся (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам)	*
– учебная практика, включая промежуточную аттестацию по учебной практике, в том числе:	*
– учебные занятия и промежуточная аттестация по учебной практике	*
– прохождение учебной практики обучающимися в режиме (формате) самостоятельной работы	*
– производственная практика, включая промежуточную аттестацию по производственной практике	*
– промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамены по профессиональным модулям)	*
– итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	*

Возможно профессиональное обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану и соответствующему календарному учебному графику. В этом случае его продолжительность может быть изменена БРПК с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.


Образовательная деятельность по ОППО организуется в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности обучающихся, которое составляется БРПК самостоятельно на основе учебного плана и календарного учебного графика.

Раздел II. Планируемые результаты обучения по ОППО

2.1. Перечень осваиваемых обучающимися видов деятельности

В результате обучения по ОППО обучающиеся осваивают следующие виды деятельности / следующий вид деятельности (*нужное следует оставить*): _____³².

³² Фиксируется один или несколько видов деятельности (коды (см. таблицу 3 настоящей ОППО) и наименования). Вид деятельности определяется по профстандарту. Вид деятельности в ОППО соответствует ОТФ в искомом профстандарте. Если профстандарта по данной профессии рабочего, должности служащего нет, то основной вид (виды) деятельности определяется по ЕТКС работ и профессий рабочих или ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих; вид профессиональной деятельности в этом случае формулируется на основе обобщения характеристики работ рабочего / должностных обязанностей служащего на соответствующем уровне квалификации. В скобках после формулировки вида деятельности фиксируется уровень квалификации (квалификационный разряд – для

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Каждый вид деятельности по профессии рабочего / должности служащего (*необходимо выбрать нужное*) _____³³ осваивается в рамках отдельного самостоятельного профессионального модуля.

После успешного прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю обучающиеся получают документ (свидетельство) об освоении вида профессиональной деятельности. Форму данного документа БРПК разрабатывает самостоятельно.³⁴

2.2. Профессиональные компетенции, практический опыт, умения и знания, осваиваемые обучающимися в результате изучения ОППО

В ходе освоения конкретного вида деятельности у обучающихся формируются необходимые профессиональные компетенции³⁵, а в рамках уже профессиональных компетенций необходимый практический опыт, умения и знания (см. таблицу 3).

Таблица 3

Результаты обучения по образовательной программе³⁶

рабочих или класс, категория квалификации – для служащих), осваиваемый обучающимися после освоения вида деятельности.

³³ Указывается код (при наличии) и наименование профессии рабочего, должности служащего, совпадающие с информацией, представленной на титульном листе ОППО.


³⁴ Настоящий абзац включается в ОППО в случае решения БРПК о выдаче подобных документов обучающимся. Как правило, выдача таких документов в форме свидетельств обучающимся по итогам освоения профессионального модуля рациональна в том случае, когда образовательная программа имеет несколько профессиональных модулей.

³⁵ Согласно методическим рекомендациям по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов / авт.-сост.: В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина. – М.: ФИРО РАНХиГС, 2019. – 42 с. общие компетенции в основных программах профессионального обучения выделять нерационально.

³⁶ При заполнении данной таблицы необходимо знать примерное соответствие терминологии профессиональных стандартов и терминологии, используемой в ОППО.

Терминология профессионального стандарта	Терминология основной программы профессионального обучения
1	2
Обобщенная трудовая функция	Вид деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	Практический опыт
Умение	Умение
Знание	Знание


Если простандарт по данной профессии рабочего, должности служащего отсутствует, то вид (виды) деятельности, профессиональные компетенции, практический опыт, умения и знания определяются по ЕТКС работ и профессий рабочих или ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Вид деятельности (возможен только один вид деятельности) (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 _____ (_____)	ПК.01.01 _____	...	...	...
	
	
	ПК.01.02 _____	...	...	...
...	ПК 01.03 _____	...	...	...
	
	
ВД.02 _____ (_____)	ПК.02.01 _____	...	...	...
	
	ПК.02.02 _____	...	...	...
...	...			

Конкретные умения и знания, формируемые у обучающихся в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин / общепрофессиональной дисциплины (нужное оставить), представлены в рабочих программах данных дисциплин / рабочей программе данной дисциплины (нужное оставить).³⁷ Эти знания и умения являются опорными, необходимыми для освоения

³⁷ Данное предложение фиксируется в случае наличия в ОППО учебных дисциплин.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

содержания профессиональных модулей / профессионального модуля (следует оставить нужное) образовательной программы.

В целом после успешного прохождения итоговой аттестации по образовательной программе обучающимся присваивается соответствующая квалификация и уровень квалификации.

2.3. Профессионально значимые качества личности, формируемые (совершенствуемые) у обучающихся в процессе реализации ОППО³⁸

В ходе реализации ОППО при проведении учебных занятий, практики, организации самостоятельной работы обучающихся, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом, построения внеурочной деятельности обучающихся осуществляется организация воспитательной работы (воспитания), направленной на формирование (совершенствование) у обучающихся профессионально значимых качеств личности для профессии рабочего / должности служащего (указывается то, что необходимо) _____³⁹: трудолюбие, ответственность, целеустремленность, бережливость, дисциплинированность,
40 41

³⁸ Иной вариант наименования данного пункта ОППО при условии направленности воспитания на формирование (совершенствование) у обучающихся личностных результатов развития: «Личностные результаты, формируемые (совершенствуемые) у обучающихся в процессе реализации образовательной программы».

³⁹ Фиксируется код (при наличии) и наименование профессии рабочего, должности служащего, совпадающие с информацией, представленной на титульном листе образовательной программы.

⁴⁰ Прописываются профессионально значимые для данной профессии рабочего или должности служащего качества личности.


⁴¹ Другой вариант оформления данного предложения в случае направленности воспитания на достижение личностных результатов развития обучающихся:

«В ходе реализации образовательной программы при проведении учебных занятий, практики, организации самостоятельной работы обучающихся, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом, построения внеурочной деятельности обучающихся осуществляется организация воспитательной работы (воспитания), направленной на формирование (совершенствование) личностных результатов развития обучающихся, значимых для профессии рабочего / должности служащего (указывается то, что необходимо) _____ (фиксируется код (при наличии) и наименование профессии рабочего, должности служащего, совпадающие с информацией, представленной на титульном листе образовательной программы): обучающийся,

- _____ (ЛР.01; формируется (совершенствуется) в рамках реализации всех элементов образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы);

- _____ (ЛР.02; формируется (совершенствуется) в рамках реализации учебных дисциплин _____, профессиональных модулей _____ и рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы);

- _____ (фиксируются наименования личностных результатов, в скобках указываются их условные коды и элементы образовательной программы и иное, в ходе реализации которых происходит формирование (совершенствование) конкретных личностных результатов развития у обучающихся; для определения формулировок личностных результатов может быть использована информация, представленная на официальном сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в сети «Интернет» в подразделе «Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций» (интернет-ссылка:

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Данные аспекты отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы адаптированной образовательной программы.

Раздел III. Контроль и оценка результатов обучения по ОППО

3.1. Общие положения

Освоение ОППО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля⁴² образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются БРПК самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Во время осуществления контроля результатов обучения обучающихся по образовательной программе используется как бинарная система оценивания (оценки: зачтено – не зачтено, освоил – не освоил), так и пятибалльная система оценивания (оценки: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) и 5 (отлично)). Какая система оценивания используется в рамках конкретного элемента образовательной программы (дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики, профессионального модуля⁴³, итоговой аттестации) представлено в учебном плане / учебных планах (нужное оставить) данной образовательной программы.


Учет успеваемости обучающихся осуществляется в журнале успеваемости учебной группы, который может быть как в печатной, так и в электронной формах.

Для проведения текущего контроля успеваемости, организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по ОППО

<https://институтмвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>».

⁴² В данном предложении словосочетание «профессионального модуля» используется в случае проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

⁴³ В настоящем предложении словосочетание «профессионального модуля» используется в случае проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

работниками БРПК, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации.

Выраженность сформированности у обучающихся профессионально значимых качеств личности может осуществляться педагогическими работниками посредством педагогического наблюдения, беседы, анкетирования, тестирования, реализации метода анализа продуктов деятельности обучающихся, специальных диагностических методик.⁴⁴ Особенности педагогической диагностики в данном направлении отражены в рабочей программе воспитания образовательной программы (факультативная (необязательная) профессиональная деятельность педагогов)⁴⁵.

3.2. Организация текущего контроля успеваемости


Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку знаний, умений, практического опыта обучающихся. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе и по результатам проведения учебных занятий, в том числе по итогам выполнения заданий самостоятельной работы обучающимися. Задача текущего контроля – обеспечение постоянной «обратной связи», позволяющей своевременно реагировать на затруднения и ошибки обучающихся и совершенствовать содержание и технологии обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, практического опыта обучающихся регламентируются локальными нормативно-правовыми актами БРПК.

⁴⁴ Другой вариант оформления данного предложения в случае направленности воспитания на формирование (совершенствование) у обучающихся личностных результатов развития:

«Выраженность сформированности у обучающихся личностных результатов развития может осуществляться педагогическими работниками посредством педагогического наблюдения, беседы, анкетирования, тестирования, реализации метода анализа продуктов деятельности обучающихся, специальных диагностических методик.»

⁴⁵ То, что указано в скобках, прописывается в случае принятия БРПК решения о необязательности проведения данной педагогической диагностики.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по образовательной программе на изучение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик. Результаты текущего контроля знаний, умений, практического опыта являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это проверка учебных достижений обучающихся, осуществляемая по итогам изучения или выполнения обучающимися каждой части образовательной программы (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики, профессионального модуля).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю⁴⁶, практикам разрабатываются БРПК самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале организации обучения по образовательной программе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э).

По учебным дисциплинам промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета.


Промежуточная аттестация обучающихся по составным элементам профессионального модуля осуществляется следующим образом: по междисциплинарному курсу – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практикам – либо зачет, либо дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.⁴⁷

⁴⁶ В данном предложении словосочетание «и профессиональному модулю» используется в случае проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

⁴⁷ Другой вариант оформления данного абзаца в случае отсутствия промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

«В связи с тем, что в данной образовательной программе представлен только один профессиональный модуль _____ (формулируется код и наименование профессионального модуля) и после его освоения обучающимися следует итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена,

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям⁴⁸ представлены в учебном плане / учебных планах (следует оставить необходимое) настоящей образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля⁴⁹.

3.4. Итоговая аттестация по образовательной программе

Итоговая аттестация представляет собой проверку результатов освоения выпускниками образовательной программы, позволяет подтвердить квалификацию выпускников, их готовность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.


Итоговая аттестация по ОППО реализуется в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по настоящей образовательной программе проводится БРПК для определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций в рамках регламентированного вида деятельности основной программе профессионального обучения (данной образовательной программе) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда / класса / категории по соответствующей осваиваемой профессии рабочего / должности служащего (необходимо

проведение промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена не осуществляется. Достаточным является проведение промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля. В случае успешного прохождения промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля, профессиональный модуль считается обучающимися освоенным полностью.».

⁴⁸ В данном предложении словосочетание «профессиональным модулям» используется в случае проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

⁴⁹ В настоящем предложении словосочетание «профессионального модуля» используется в случае проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

оставить нужное, если разряды, классы и категории не устанавливаются, то вторую часть данного предложения следует не прописывать).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу, которая по настоящей образовательной программе выполняется обучающимися в форме (формате, режиме) демонстрационного экзамена⁵⁰, и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Проверка теоретических знаний обучающихся осуществляется по экзаменационным билетам. Для выполнения практических квалификационных работ обучающиеся получают наряд-задания.


Итоговую аттестацию по образовательной программе проводит экзаменационная комиссия, во главе с ее председателем, в состав которой входят руководящие и педагогические работники БРПК. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Работа экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются БРПК самостоятельно.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен по настоящей образовательной программе, получает квалификацию по профессии рабочего/должности служащего *(необходимо оставить нужное)* с присвоением квалификационного разряда / класса / категории по результатам профессионального обучения *(указывается нужное, при наличии)*, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего/должности служащего *(следует оставить необходимое)*).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения.

⁵⁰ Информация о демонстрационном экзамене указывается в случае его проведения в рамках квалификационного экзамена как формы выполнения обучающимися практических квалификационных работ.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

БРПК самостоятельно устанавливает образец выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из БРПК выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому БРПК.

3.5. Контроль и оценка основных результатов обучения по образовательной программе.⁵¹


Основные показатели оценки основных результатов освоения настоящей ОППО представлены в табличной форме (см. таблицу 4).

Таблица 4

Контроль и оценка основных результатов обучения по ОППО

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ВД.01	_____	
ПК.01.01	_____	точность выполнения... скорость чтения... качество анализа... точность определения... выбор рациональных способов... составление технологической последовательности... осуществление контроля ...
ПК.01.02	_____	_____
...
ВД.02	_____	

⁵¹ Возможен вариант фиксации в качестве основных результатов реализации ОППО профессионально значимых качеств личности у обучающихся или личностных результатов (при условии рассмотрения направленности воспитания в рамках настоящей ОППО на формирование (совершенствование) у обучающихся личностных результатов развития). В этом случае необходимо откорректировать наименование и содержание как третьего раздела, так и данного пункта ОППО.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ПК.02.01	_____	_____
ПК.02.02	_____	_____
...

Раздел IV. Условия организации образовательной деятельности


4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем, входящим в ее состав учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям (*указывается нужное и в необходимом числе: единственном или множественном*), а также итоговой аттестации обучающихся.

Реализация настоящей образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей образовательной программы (*если в образовательной программе дисциплин нет, то слово «дисциплин» не приписывается; слово «модулей» фиксируется в нужном числе*). Списки информационных источников основной и дополнительной литературы, используемой в процессе реализации данной основной программы профессионального обучения, представлены в рабочих программах учебных дисциплин / рабочей программе учебной дисциплины (*оставить нужное, или убрать вообще в случае отсутствия дисциплин в образовательной программе*), рабочей программе профессионального модуля / рабочих программах профессиональных модулей (*следует выбрать нужное*).

Во время прохождения профессионального обучения обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе к системе дистанционного обучения БРПК.⁵²

⁵² Данное предложение приписывается при условии организации образовательной деятельности обучающихся полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОППО

Реализация настоящей ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.


4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОППО

БРПК для реализации образовательной программы по профессии рабочего _____⁵³ / должности служащего _____⁵⁴ (выбирается необходимая позиция) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной (указывается при наличии учебных дисциплины в составе ОППО), междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом / учебными планами (следует оставить нужное) ПОО по данной образовательной программе. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

БРПК располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями для осуществления профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации (необходимо оставить нужное) лиц, обучающихся по настоящей образовательной программе. Соответствующий перечень указанного

⁵³ Фиксируется код (при наличии) и наименование профессии рабочего.

⁵⁴ Указывается код (при наличии) и наименование должности служащего

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

материального оснащения организации образовательной деятельности обучающихся приведен в четвертом разделе учебного плана / учебных планов (следует оставить нужное) образовательной программы «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки по профессии рабочего _____⁵⁵ / должности служащего _____⁵⁶ (выбирается необходимая позиция) / переподготовки рабочих по профессии _____⁵⁷ / служащих по должности _____⁵⁸ (указывается необходимая позиция) / повышения квалификации рабочих по профессии _____⁵⁹ / служащих по должности _____⁶⁰ (фиксируется необходимая позиция)».

БРПК имеет необходимые технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе, компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», а также иное учебное оборудование, необходимое для организации обучения обучающихся по данной образовательной программе.

При реализации учебной практики используются материально-технические ресурсы самого БРПК.⁶¹

Производственная практика проводится в организациях (базы практики), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы практики имеют все необходимое оборудование, материалы и инструменты, необходимые для выполнения обучающимися всех видов регламентированных работ. Производственная практика сопровождается оформлением каждым обучающимся и базой практики следующих документов: договор о практической подготовке обучающегося – договор на прохождение производственной практики, дневник по производственной практике, производственная характеристика на обучающегося.

⁵⁵ Прописывается код (при наличии) и наименование профессии рабочего.

⁵⁶ Фиксируется код (при наличии) и наименование должности служащего


⁵⁷ Фиксируется код (при наличии) и наименование профессии рабочего.

⁵⁸ Указывается код (при наличии) и наименование должности служащего

⁵⁹ Прописывается код (при наличии) и наименование профессии рабочего.

⁶⁰ Фиксируется код (при наличии) и наименование должности служащего

⁶¹ Данное предложение прописывается при условии его истинности в отношении реализации настоящей образовательной программы

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Для осуществления воспитания (воспитательной работы) используется отдельные составные компоненты материально-технического обеспечения, которое применяется при построении учебной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение организации и проведения итоговой аттестации представлено в программе итоговой аттестации обучающихся по данной образовательной программе.


4.4. Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью в условиях БРПК⁶²

Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью в БРПК осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере профессионального образования и профессионального обучения Российской Федерации, Республики Бурятия и локальным актам ПОО.

В БРПК создаются специальные условия для получения образования инвалидами, в том числе:

- а) для инвалидов с нарушениями зрения:
 - адаптация официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
 - размещение в доступных для обучающихся с инвалидностью по зрению местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- б) для инвалидов с нарушениями слуха:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе визуальной информацией;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

⁶² Данный пункт четвертого раздела образовательной программы имеет место быть только в случае отсутствия ограничений (противопоказаний) на обучение по данной образовательной программе людей с инвалидностью.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

в) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения БРПК, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов итоговая аттестация проводится ПОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, то есть их индивидуальных особенностей.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для людей с инвалидностью в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими инвалидности, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;


– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

– пользование выпускникам необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Создаются и иные специальные условия для проведения итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью с учетом разных нозологических групп.

В целях создания в БРПК специальных условий во время обучения и во время проведения итоговой аттестации для лица с инвалидностью, это лицо вместе с подачей заявления на обучение по данной образовательной программе подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий во время обучения и при проведении итоговой аттестации.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.10 – 26 – 2021	Положение о реализации ОППО

Лист согласования

	Должность	Подпись	Ф.И.О.	Дата
Согласовано:	Зав. кафедрой ДО		Хабинова С.А.	
	Зав. кафедрой НО		Баирова Г.Б.	
	Зав. кафедрой МО		Панчукова А.М.	
	Зав. кафедрой ФКиС		Уржанов А.С.	
	Зав. кафедрой ИиПВИ		Зундueva Р.Ш.	

